

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## 2024 / 2025



Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,  
příspěvková organizace, 400 11 Ústí nad Labem



# OBSAH

<b>1. Základní informace a údaje o škole .....</b>	<b>3</b>
1.1 Informace o škole .....	3
1.2 Název organizace a základní údaje .....	5
1.3 Součásti školy .....	5
1.4 Žakovský parlament .....	8
1.5 Školská rada .....	9
1.6 Školní sportovní klub .....	10
<b>2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky.....</b>	<b>11</b>
2.1 Obory vzdělávání .....	11
2.2 Vzdělávací program .....	11
2.3 Učební plány školy .....	11
2.4 Počty tříd a žáků .....	12
<b>3. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>13</b>
3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů .....	13
3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů .....	14
<b>4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....</b>	<b>14</b>
4.1 Zápis k povinné školní docházce .....	14
4.2 Umístění žáků na střední školy .....	14
<b>5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků .....</b>	<b>15</b>
6.1 Prospěch žáků .....	15
6.2 Výchovná opatření .....	16
6.3 Absence žáků.....	16
6.4 Hospitační činnost.....	16
6.5 Výsledky žáků v soutěžích .....	16
<b>7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....</b>	<b>18</b>
<b>8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....</b>	<b>19</b>
<b>9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....</b>	<b>21</b>
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	21
9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	21
9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků .....	23
<b>10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....</b>	<b>23</b>
<b>11. Inspekční činnost provedená ČŠI .....</b>	<b>27</b>
<b>12. Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>28</b>
<b>13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....</b>	<b>28</b>

## 1. Základní informace a údaje o škole

### 1.1 Informace o škole

Škola je situována na sídlišti Doběstice, které je součástí městského obvodu Severní Terasa. Její výhodná poloha umožňuje nejen snadnou dostupnost prostředky MHD, ale i blízký kontakt s okolní přírodou.

Rozsáhlou školní budovu tvoří několik pavilonů. Součástí školy je zahrada a víceúčelový sportovní areál. Výuka probíhá v kmenových i odborných pracovnách (fyzika, chemie, přírodopis, cizí jazyky, hudební a výtvarná výchova, ICT, pracovní činnosti). Tělesná výuka se realizuje ve dvou prostorných tělocvičnách. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Za příznivého počasí se k výuce využívají i venkovní učebny. Školní družina má pět oddělení a pro svou činnost má k dispozici účelně vybavené klubovny, prostorné chodby, tělocvičny a zahradu s altánem. Provoz družiny je řízen pomocí čipového systému. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna. Ta nabízí výběr ze dvou jídel a možnost plateb a objednávek elektronicky.

Usilujeme o vylepšení podmínek pro vyučování. Školu průběžně modernizujeme, zlepšujeme estetický vzhled budovy a snažíme se o podnětné a tvůrčí prostředí.

V uplynulém školním roce bylo uskutečněno několik oprav a úprav (mj. sprchy u tělocvičen a uklízeček, postranní vstup k tělocvičnám, elektroinstalace a výměna světel v tělocvičnách a střecha budovy 2. stupně).



Dále bylo realizováno rozšíření přístupového systému BELLhop pro evidenci žáků, řízení přístupu žáků a cizích složek u tělocvičen a provedena výměna interaktivních setů v 5 učebnách.

Žáci se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“. Jeho prostřednictvím usilujeme o rozvíjení osobnosti a o podporu individuality každého žáka.

Dodržíme lety prověřené vzdělávací a kulturní akce. Mezi ty tradiční patří např. rozsvícení vánočního stromu, vánoční a velikonoční trhy, Vánoční laťka, Pohádková stezka, Rabasovské schody nebo školní jarmark. Zájemci o sport se mohou zúčastnit lyžařského, cykloturistického a vodáckého kurzu. Po sedmadvaceti letech se letos vypravili žáci 8. a 9. ročníku k moři do Chorvatska.



Školní hřiště má svého správce, je přístupné veřejnosti a nabízí možnost pronájmu venkovní plochy. Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum mimoškolních aktivit (exkurze, návštěvy kulturních představení, sportovní soutěže či výlety). Podporujeme také mimoškolní zájmovou činnost. Nabízíme žákům výběr z řady kroužků. Několik z nich zajišťují také externí organizace.

Pedagogický sbor je nakloněný k inovacím. Snažíme se o rozvoj potenciálu každého dítěte. Společným cílem pedagogů je připravit žáky na výzvy, které přináší život osobní, občanský i profesní.

Virtuální prohlídka školy: <https://my.matterport.com/show/?m=4kP5uF6xo6r>

## 1.2 Název organizace a základní údaje

<b>Název organizace:</b>	Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace
<b>Sídlo organizace:</b>	400 11 Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3
<b>Právní forma:</b>	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
<b>Identifikační číslo:</b>	44553145
<b>REDIZO:</b>	600085643
<b>Název a adresa zřizovatele:</b>	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, IČO 00081531
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	1.1. 1991
<b>Druh a typ školy:</b>	Základní škola, 1. – 9. ročník, kapacita 620 žáků
<b>Součásti školy:</b>	Základní škola, IZO: 102 517 169 Školní družina, IZO: 116 900 075 Školní jídelna, IZO: 116 900 431
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Michal Kapoun, ředitel Mgr. Miroslav Král, statutární zástupce ředitele (provoz) Mgr. Markéta Henčlová, zástupce ředitele (vzdělávání)
<b>Telefon:</b>	725 596 898; 739 454 971
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:info@zsrabasova.cz">info@zsrabasova.cz</a>
<b>Webové stránky:</b>	<a href="http://www.zsrabasova.cz">http://www.zsrabasova.cz</a>
<b>Datová schránka:</b>	gvvha55

## 1.3 Součásti školy

### Školní družina

Stav k 31.10. 2024 (výkaz Z 2-01)	
Pravidelná denní docházka do školní družiny	
Oddělení	5
Týdenní rozsah provozu školní družiny	122 h.
<b>Zapsaní účastníci celkem</b>	<b>105</b>
Zapsaní účastníci z 1. stupně	105
Zapsaní účastníci z 2. stupně	0

Ranní provoz je od 6.00 do 7.40 hodin a je zajištěn ve dvou odděleních. Nástup do ranní družiny je od 6.00 do 7.10 hodin, poté se škola zamyká.

Odpolední provoz je od skončení vyučování (tj. od 11.45) do 17.00 hodin.

Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je od 1.9. 2023 stanoven na 200 Kč za měsíc.

**Webové stránky školní družiny:** <https://www.zsrabasova.cz/skolni-druzina/>

**Fotogalerie školní družiny:** <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1391315>







## Školní jídelna

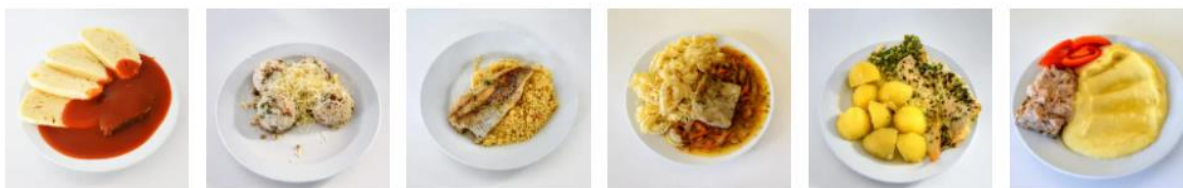
Školní jídelna denně vyvažovala pro žáky a zaměstnance ZŠ Rabasova a zajišťovala též stravování pro křesťanskou ZŠ Karmel a ZŠ Xavier.

<b>Stav k 31.10. 2024 (výkaz Z 17-01)</b>	
<b>Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní</b>	
<b>Strávníci celkem (žáci)</b>	<b>386</b>
1. stupeň	182
2. stupeň	204
Ostatní pravidelně stravovaní	181
<b>Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen</b>	
<b>Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla</b>	<b>91</b>
Z toho strávníci (žáci)	80

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v realizaci programu „Skutečně zdravá škola“ a v hodnocení jídel samotnými strávníky ( <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/8614768> ).

**Webové stránky školní jídelny:** <https://www.zsrabasova.cz/skolni-jidelna/>

Fotografie jídel: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-jidelna-fotografie-jidel/>



## 1.4 Žákovský parlament

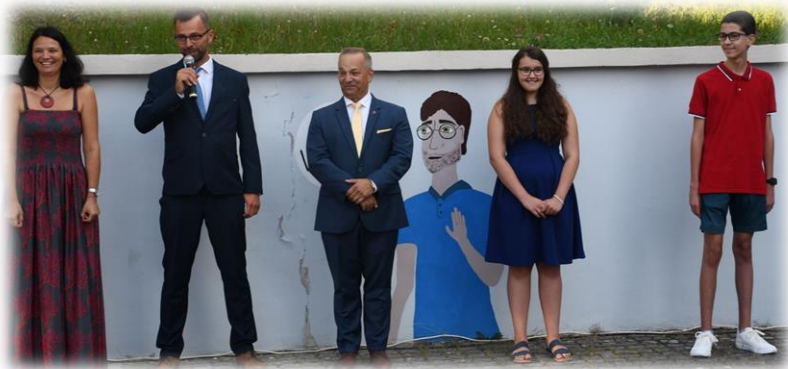
Žákovský parlament sdružuje žáky, kteří mají zájem o dění ve škole i mimo ni. Každý člen má možnost měnit školu k lepšímu, ukázat svoje schopnosti, realizovat své nápady a zažít pocit z dobře odvedené a smysluplné práce. Učí se ale také přijímat odpovědnost za svoji práci, rozdělovat si role ve skupině a získávat zpětnou vazbu.



**Webové stránky** žákovského parlamentu: <https://www.zsrabasova.cz/zakovsky-parlament/>

**Akce** žákovského parlamentu 2024/2025:

- První školní den: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11977535>
- Halloween: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/12338516>
- Mikuláš ve škole: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/12556584>
- Péběčko podruhé (prezentace projektů): <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/12616985>
- Den učitelů: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/13049476>
- Den bez batohu: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/13181623>
- Květinový den: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/13263661>
- Péběčko podruhé (realizace): <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/13358635>



## 1.5 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, učitelům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá zpravidla dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

### Úkoly školské rady

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

## Členové školské rady 2024 – 2027

Zvolení zákonní zástupci žáků: Kristýna Hartlová, Lucie Králová

Zvolení pedagogičtí pracovníci: Mgr. Lenka Kaliničová, Mgr. Bc. Věra Václavíková (předseda)

Jmenování zástupci zřizovatele: doc. RNDr. Martin Balej, Ph. D., Jaroslav Šimanovský

Webové stránky školské rady: <https://www.zsrabasova.cz/skolska-rada/>

## 1.6 Školní sportovní klub

Školní sportovní klub při ZŠ Rabasova (dále jen ŠSK) dlouhodobě plní cíle své činnosti definované stanovami Asociace školních sportovních klubů. Jde zejména o popularizaci pohybových aktivit mezi dětmi a mládeží, podporu zdravého a aktivního životního stylu, rozvoj pohybových aktivit jako pozitivní součásti denního režimu dětí a mládeže a jako preventivního prostředku proti patologickým jevům ve společnosti.

Výše uvedené cíle jsou plněny:

- organizováním pravidelné sportovní činnosti členů klubu v rámci tréninkových skupin různého zaměření
- pořádáním sportovních akcí pro děti a mládež
- účastí členů klubu na sportovních akcích

ŠSK se také podílí na přípravě a organizaci školních a okresních sportovních soutěží. Pravidelně pořádá turnaje ve florbalu, volejbalu, závody ve skoku vysokém, všestranném víceboji a další.



Webové stránky ŠSK: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-sportovni-klub-assk-pri-zs-rabasova/>

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

### 2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání 9 let.

### 2.2 Vzdělávací program

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“.

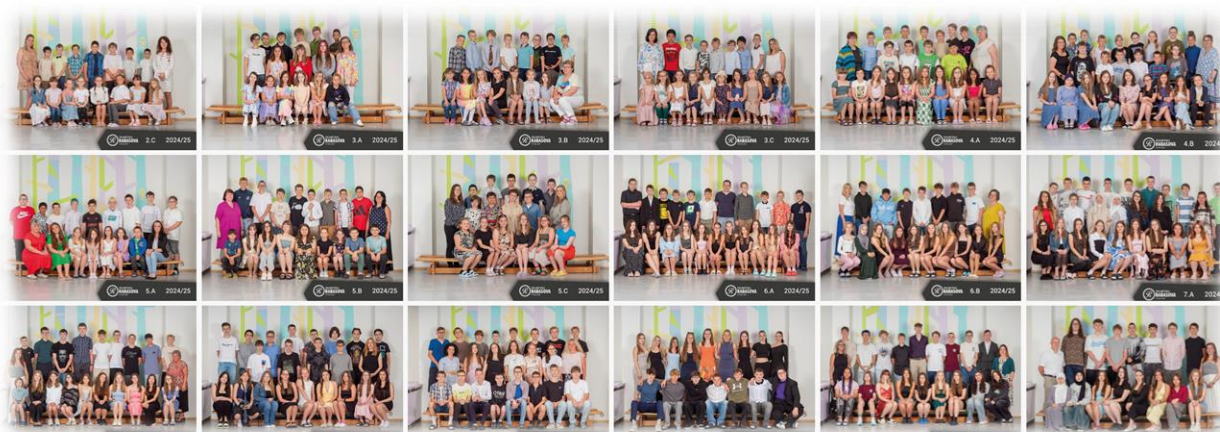
### 2.3 Učební plány školy

1.stupeň						
Název předmětu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>
2.stupeň						
Název předmětu	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika	5	5	4	4	18	
Informatika	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	2	2	1	7	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	2	8	
Chemie	0	0	2	2	4	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0	1	
Volitelné předměty	0	1	0	1	3	
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	

## 2.4 Počty tříd a žáků

Počty tříd a žáků k 30.9. 2024 (výkaz M3)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>419</b>	<b>203</b>
<b>z toho 1. stupeň</b>	<b>13</b>	<b>229</b>	<b>113</b>
1.ročník	2	39	19
2.ročník	3	44	23
3.ročník	3	49	27
4.ročník	2	48	26
5.ročník	3	49	18
6.ročník	2	41	22
7.ročník	2	47	23
8.ročník	2	43	14
9.ročník	3	59	31
Počty tříd a žáků k 31.3. 2025 (výkaz M3a)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>22</b>	<b>418</b>	<b>203</b>
<b>z toho 1. stupeň</b>	<b>13</b>	<b>230</b>	<b>115</b>
1.ročník	2	41	21
2.ročník	3	43	23
3.ročník	3	48	27
4.ročník	2	49	26
5.ročník	3	49	18
6.ročník	2	40	22
7.ročník	2	46	22
8.ročník	2	44	14
9.ročník	3	58	30

Fotogalerie tříd: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/13472079>



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Jejich počty jsou zpracovány formou tabulek.

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2024 (výkaz P1c-01)								
Zdroj financování 01 (financování ze státního rozpočtu)								
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	1	3	0	0	0	1	0	1
Zdroj financování 11 (financování ze státního rozpočtu)								
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	1	3	0	0	0	4	0	4
21	1	4	0	0	0	7	1	8
21	1	5	0	0	0	8	2	10
21	1	6	0	0	0	2,8182	0	2,8182
21	1	7	0	0	0,3181	7,3182	2	8,6363
81	2	2	0	0,2679	0	0	0	0,2679
81	2	5	0	1	0	0	0	1
81	2	6	0	1	0	0	0	1
81	2	7	0	2,268	0	0	0	2,268
Zdroj financování 12 (financování z podpůrných opatření)								
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	4	3	2,25	0	0	0	0	2,25
21	4	4	2,3889	0	0	0	0	2,3889
21	4	5	4,8889	0	0	0	0	4,8889
21	4	7	0,5	0	0	0	0	0,5
Zdroj financování 13 (financování z projektu)								
21	5	2	0	0	0	1	0	1
<b>Celkem</b>			<b>10,0278</b>	<b>4,5359</b>	<b>0,3181</b>	<b>31,136</b>	<b>4</b>	<b>50,0182</b>





### 3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2024 (výkaz P1c-01)							
Platová třída	Platový stupeň						Celkem
	4	6	9	10	11	12	
2	0	0	0	0	0	5,5	5,5
3	0	0	0	0	0	4	4
5	0	0	0	0	0	3,6	3,6
6	0	0	0	0	0	1	1
7	0	1	0	0	0	0	1
8	0	0	0	0	1	0	1
10	0,7	0	0	0,2	0	0,4	1,3
12	0	0	0,38	0	0	0	0,38
<b>Celkem</b>	<b>0,7</b>	<b>1</b>	<b>0,38</b>	<b>0,2</b>	<b>1</b>	<b>14,5</b>	<b>17,78</b>

Foto zaměstnanců: <https://www.zsrabasova.cz/kontakty/>

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 9. dubna 2024 prostřednictvím elektronického systému <https://zapiszs.usti.cz/>.

Foto ze zápisu do 1. tříd: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11304057>

	Počty zapisovaných podle výsledku zápisu k 31.5. 2024 (výkaz S 53-01)									
	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
poprvé u zápisu	48	24	40	22	0	0	8	2	0	0
přicházejí po odkladu	14	4	14	4	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 40 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd.

## 4.2 Umístění žáků na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2024/2025 58 žáků z 9. ročníku, 3 žáci 8. ročníku a 2 žáci 5. ročníku.

	Víceleté gymnázium	Gymnázium	Maturitní obor (mimo gymnázia)	Učební obor	Celkem
Ze 5. ročníku	2	0	0	0	2
Z 8. ročníku	0	0	0	3	3
Z 9. ročníku	0	2	31	25	58
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>63</b>

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I v tomto školním roce byly rozvíjeny a naplňovány vzdělávací priority, které jsou vytyčeny v našem školním vzdělávacím programu „Podaná ruka pro vaši budoucnost.“

1. Zavádět nové formy výuky
2. Využívat vědomosti v praxi
3. Zajistit integraci dětí
4. Zaměřit se na osobnostní výchovu žáků
5. Rozvíjet týmovou spolupráci
6. Naučit se pracovat s informacemi
7. Zdokonalovat komunikaci
8. Být otevřený a vstřícný k veřejnosti
9. Zajistit bohaté mimoškolní aktivity
10. Propagovat zdravý životní styl

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na základě osobních plánů profesní rozvoje. Osvědčilo se vzdělávání pro sborovnu, které bylo zaměřené na využití AI při přípravě pedagogů na hodiny i při výuce samotné. Zájemci z řad pedagogických pracovníků měli možnost zúčastnit se skupinových supervizí. Velká pozornost byla věnována seznámení se s novým RVP a se změnami, které přináší modelový ŠVP. Zaměřili jsme se zejména na oblast formativního hodnocení, studium klíčových kompetencí a kompetenčního pojetí výuky a metody vedoucí k rozvoji kritického myšlení žáků.

PHmax umožňovalo zařazovat tandemovou výuku v některých hodinách českého jazyka, matematiky a informatiky. Vedení školy zajistilo podmínky k realizování vzájemných hospitací, k předávání inspirativních zkušeností, inovativních forem a metod pedagogické práce s cílem zvyšování kvality vzdělávání.

Rozšířila se spolupráce vyučujících se speciální pedagožkou, nově byl zařazen předmět speciálně pedagogické péče a žákům byla nabízena arteterapie.

Škola se prezentuje na veřejnosti a spolupracuje s řadou institucí. Přehled mimoškolních akcí, který je součástí tohoto dokumentu, toto tvrzení dokladuje.

V rámci projektu Skutečně zdravá škola dochází k postupnému zlepšení školního stravování.

## 6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

### 6.1 Prospěch žáků

Období školního roku	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.pololetí	1,589	242	171	6	2
2.pololetí	1,619	230	184	2	0

## 6.2 Výchovná opatření

Opatření	1.pololetí	2.pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	23	20	43
Důtka třídního učitele	19	18	37
Důtka ředitele školy	10	7	17
2.stupeň z chování	2	1	3
3.stupeň z chování	0	0	0
Pochvala třídního učitele	176	175	351
Pochvala ředitele školy	17	10	27

## 6.3 Absence žáků

Období školního roku	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.pololetí	26 451	62,829	94	0,223
2.pololetí	27 567	66,267	167	0,401

## 6.4 Hospitační činnost

V rámci hospitací se vedení školy zaměřilo mimo jiné na práci s cílem hodiny, metody a formy výuky, na hodnocení a sebehodnocení v závěru vyučovací hodiny.

Vzájemné hospitace pedagogů napříč všemi ročníky a předměty slouží ke sdílení příkladů inspirativní praxe zejména v oblasti metod a forem práce.

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	23
Statutární zástupce ředitele školy (vzdělávání)	27
Zástupce ředitele školy (provoz)	1
Ostatní pracovníci	133
<b>Celkem</b>	<b>184</b>

## 6.5 Výsledky žáků v soutěžích



Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění
Turnaj o pohár starosty	25	1. místo
Recitační soutěž, okresní kolo	6	postup do krajského kola
Přírodovědný klokan, okresní kolo	61	2. místo
Dračí loď	20	4. místo
Mc Donalds Cup, 4. a 5. třídy, okresní kolo	11	5. místo
Mc Donalds Cup, 1. až 3. třídy, okresní kolo	12	13. místo
Mini volejbal, krajské kolo	9	2., 4., 13., 17. a 18. místo
Florbal IV. kategorie, dívky, okresní kolo	12	5. místo
Florbal III. kategorie, dívky, okresní kolo	11	4. místo
Přespolní běh I. kategorie, dívky, okresní kolo	20	5. místo
Přespolní běh I. kategorie, chlapci, okresní kolo		6. místo
Přespolní běh II. kategorie, dívky, okresní kolo		4. místo
Přespolní běh II. kategorie, chlapci, okresní kolo		7. místo
Přespolní běh III. kategorie, chlapci, okresní kolo	15	4. místo
Přespolní běh IV. kategorie, dívky, okresní kolo		1. místo
Přespolní běh IV. kategorie, chlapci, okresní kolo		4. místo
Vybíjená II. kategorie, okresní kolo	11	6. místo
Volejbal IV. kategorie, chlapci, okresní kolo	10	3. místo
Volejbal IV. kategorie, dívky, okresní kolo	7	8. místo
Mladý záchranář	4	7. místo
Mladý chemik, krajské kolo	2	87. a 91. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie I.A, okresní kolo	1	8. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie II.A, okresní kolo	1	17. místo
Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	2	12. místo
Dějepisná olympiáda, okresní kolo	1	12. místo



## 7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 projednával školní metodik prevence různé problémy, a to především:

- fyzické násilí,
- vztahy a šikanu ve třídě,
- užívání elektronických cigaret (vapování),
- psychické problémy žáků (úzkostné stavy, panické ataky),
- urážlivé chování vůči spolužákům,
- vyhrožování přes sociální sítě,
- vztahy v partě ve škole i mimo školu,
- sebepoškozování,
- myšlenky na sebevraždu,
- špatné vztahy v rodině, nevhodné rodinné zázemí, podezření na fyzické násilí v rodině,
- nezdravé vztahy k učiteli,
- samovolný odchod z programu na škole v přírodě,
- natáčení videí ve škole a následné umístění na sociální sítě,
- zakládání skupin na Instagramu.

Školní metodik prevence se účastnil 12 výchovných komisí s rodiči a vedl 35 rozhovorů se žáky. Z jednání jsou pořízeny zápisy. Na základě výsledků rozhovorů byl v některých případech předán zákonným zástupcům žáka kontakt na další instituce. V průběhu školního roku konzultoval školní metodik prevence řadu problémů s třídními učiteli.

Třídnické hodiny na prvním stupni probíhaly průběžně během školního roku. Na druhém stupni byly realizovány jednou měsíčně (vždy po vyučování, příp. před výukou). Třídní učitelé napříč jednotlivými ročníky úzce spolupracovali. Třídnické hodiny byly vedeny obvykle formou diskusí či v podobě různých aktivit.

Školní metodik prevence vedl třídnické hodiny samostatně, ale taktéž spolupracoval s ostatními třídními učiteli.

Školní metodik prevence během školního roku pracoval s třídami 3.A, 4.B a 7.B, v nichž se řešila šikana, špatné vztahy mezi žáky a provádělo se sociometrické šetření. Ve všech třídách školní metodik prevence podnikl aktivity, které vedly ke zlepšení vztahů v kolektivu. Ve 3.A se zúčastnil mimořádné třídní schůzky, kde se projednávalo chování žáků ve třídě.

V průběhu školního roku od září do listopadu se na naší škole uskutečnilo celkem 22 přednášek v rámci projektu Hravě o prevenci na ZŠ Rabasova.

Témata přednášek:

- Hravě bez úrazu (pro 2. a 3. třídy)
- Hravě zdravě v duši (pro 3.a 6. třídy)
- Hravě o pohybu (pro 7. třídy)
- Sexuální zdraví (pro 8. a 9. třídy)
- Mít své tělo ráda (pro dívky z 9. tříd)

L. Frank vedl přednášky na téma:

- sociální sítě – bezpečnost, kyberšikana (pro 7.A, 7.B),
- program o trestní odpovědnosti mládeže (pro 9.A, 9.B, 9.C),
- prevence úrazů, poskytnutí první pomoci (3.A, 3.B, 3.C, 4.B, 7.B).

Během školního roku se realizovaly tyto programy:

- Etické dílny – Stmelovací program – Mise: Tajemný ostrov (pro 4.B)
- Anocen – Poruchy příjmu potravy (pro 7.A, 7.B)

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 072/94R/2024 ze dne 14. 4. 2025 schválila poskytnutí dotace v rámci vyhlášeného dotačního programu „Prevence rizikového chování 2025“ na základě podané žádosti naší školou.

Učitelé informatiky v rámci výuky ve 4. až 9. třídách zařadili téma rizika komunikace na sociálních sítích. Přehled akcí a projektů je uveden v odstavci 10.

## 8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Systém práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými a činnost asistentů pedagoga koordinuje výchovný poradce a školní speciální pedagog. Informace o doporučeních jsou předávány vyučujícím na poradách nebo při individuálních konzultacích. Schůzky s asistenty probíhají každý měsíc. Pravidelnou depistáží se daří identifikovat nejen žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i nadané a poskytovat jim vhodnou individuální podporu. Náslechy speciálního pedagoga ve vyučovacích hodinách a následná pedagogická intervence přispívají také k prevenci školní neúspěšnosti žáků.

Podpurná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- respektování pracovního tempa;
- dostatečný čas na zvládnutí zadaného úkolu, zadávání rozšiřující práce;
- umožnění účastnit se soutěží;
- motivace k práci především pochvalou;
- kontrola a poskytování zpětné vazby, zda žák porozuměl zadané práci či úkolu;
- střídání forem práce během vyučovací hodiny;
- zařazování výuky ve skupinách, postupné zavádění týmové spolupráce a rolí v týmech;
- využívání dostupných pomůcek (tj. tabulky, přehledy učiva, materiály vypracované přímo učitelem);
- vedení žáků k hodnocení vlastní práce;
- vzdělávání pedagogů v příslušné oblasti.

Výuka nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- možnost být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu;
- pomoc, podpora umožnění účasti na soutěžích a olympiádách včetně celostátních kol soutěží;
- možnost konzultací s učiteli;
- zadávání projektů nebo specifických úkolů;
- práce s encyklopediemi.

### Zpráva o činnosti výchovného poradce:

#### 1. Individuální práce s žáky

- Poradenství bylo poskytováno v oblasti osobních a vztahových problémů, školní neúspěšnosti, kázeňských přestupků.
- Probíhala podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a spolupráce s třídními učiteli, ostatními učiteli a školním speciálním pedagogem na tvorbě a úpravě IVP.
- Pracoviště evidovalo a vedlo dokumentace k žákům s podpurnými opatřeními.

#### 2. Spolupráce se zákonnými zástupci

- Komunikace a schůzky se zákonnými zástupci žáků se SVP, výchovnými problémy či v krizových situacích.
- Konzultace týkající se volby další vzdělávací dráhy.

#### 3. Kariérové poradenství

- Podle potřeby a požadavků probíhaly konzultace s žáky 8. a 9. ročníků.
- Pomoc při rozhodování o volbě povolání, výběru střední školy.
- Spolupráce s Úřadem práce, organizace exkurzí (např. burzy škol, návštěvy SŠ, dny otevřených dveří).
- Podle potřeby poradenství při podávání přihlášek a přípravě na přijímací řízení.
- Základní škola se zapojila do programu SALMONDO IDZ UK, jehož cílem je podpora a rozvoj kariérového poradenství na ZŠ a SŠ.

#### **4. Spolupráce s ostatními institucemi**

- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, SVP, Policií ČR.
- Účast na jednáních výchovných komisí a případových konferencích.

#### **5. Preventivní činnost**

- Aktivní zapojení do realizace preventivního programu školy.
- Spolupráce se školním metodikem prevence při řešení šikany, záškoláctví a rizikového chování.

#### **6. Administrativa a další činnosti**

- Vedení evidence žáků se SVP, jednání se zákonnými zástupci.
- Tvorba podkladů pro ŠPZ.
- Účast na poradách pedagogického sboru, DVPP v oblasti poradenství, schůzích konaných PPP Ústí nad Labem a schůzích pro kariérové poradce.

### **Zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga:**

#### **1. Podpora žáků a krizové situace**

V průběhu školního roku 2024/2025 se školní speciální pedagog zaměřil na komplexní podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, krizovou intervencí a spoluprací s dalšími odborníky. V několika případech došlo k řešení závažnějších krizových situací, které vyústily v intenzivnější spolupráci se ZŠ a SPC Pod Parkem. Výsledkem byla změna školního prostředí u několika žáků, jejichž potřeby lépe odpovídají podmínkám speciální školy.

U dalších žáků s diagnostikovanými obtížemi (PAS, ADHD, poruchy chování apod.) byla zajištěna úprava školního prostředí, včetně cíleného zařazení do tříd s ohledem na harmonizaci kolektivu a podporu žákovy pohody a vzdělávacích výsledků.

Důležitou součástí práce byla tzv. "hodina první pomoci", prostor pro akutní psychosociální podporu. Tato služba byla během školního roku poskytnuta ve 30 případech a sloužila jako okamžitá intervence v případech úzkostí, panických atak, psychosomatických obtíží nebo jiných krizových stavů.

Školní speciální pedagog rovněž aktivně vyhledával žáky, u nichž se objevovaly známky obtíží, a na základě konzultací s pedagogy a asistenty pedagoga zahajoval cílenou podporu či doporučoval další kroky.

#### **2. Reedukace a podpůrné programy**

Speciální pedagog pravidelně pracoval s 9 žáky v rámci PSPP reedukace. Obsah reedukací byl přizpůsoben individuálním potřebám žáků a zaměřoval se na nápravu specifických poruch učení v oblasti čtení, psaní, matematiky a koncentrace.

Během roku probíhal pravidelný podpůrný program kombinující artefietické aktivity a prvky mindfulness. Program byl realizován jednou týdně pro 1. i 2. stupeň a celkově jej navštívilo 23 žáků. Zaměření bylo na emoční regulaci, sebereflexi, sebevyjádření a rozvoj vnitřní stability.

Další oblastí podpory byly artefietické třídnické hodiny, které napomáhaly budování vztahů ve třídě, podpoře pozitivní komunikace a porozumění mezi spolužáky.

#### **3. Spolupráce a metodické vedení**

Speciální pedagog úzce spolupracoval s výchovným poradcem a školním metodikem prevence, a to jak na úrovni krizových řešení, tak při nastavování podpůrných opatření. Významná byla také metodická pomoc pedagogům, zejména při vyplňování školních dotazníků, přípravě dokumentace k podpůrným opatřením a žádostem do školských poradenských zařízení.

Součástí činnosti byla také hospitační činnost v hodinách. V rámci hospitací byly sledovány projevy žáků se SVP a vyhodnocovány potřeby podpory ve spolupráci s vyučujícími.

Pravidelně probíhaly konzultace s pedagogy i asistenty pedagoga, kterým byly předávány důležité informace týkající se odborných potřeb konkrétních žáků. Pro asistenty pedagoga byl dále vytvořen dobrovolný podpůrný program, který sloužil ke sdílení zkušeností, předávání metodických doporučení a posilování kompetencí v oblasti práce se žáky se SVP.

#### 4. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl v oblasti speciálně-pedagogické péče intenzivní a náročný, zároveň však přinesl cenné zkušenosti a posun v systému podpory žáků. Osvědčila se flexibilní možnost krizové intervence i dlouhodobější podpůrné programy. Do budoucna je doporučeno pokračovat ve stávajících aktivitách, zároveň však rozšířit kapacity individuální péče a navýšit prostor pro preventivní programy zaměřené na duševní zdraví a emoční gramotnost žáků.

### 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci. Vedení školy zajistilo dva semináře pro sborovnu s názvem Práce s žákem s diagnózou „dys“ a Úvod do generativní AI pro učitele a dále jeden vzdělávací program Zážitková pedagogika v praxi. Během školního roku byla všem učitelům poskytnuta 5x možnost účastnit se supervize pro učitele a 4x supervize pro ŠPP s odborníkem z praxe.

Kromě seminářů pro celou sborovnu si pedagogové volili další kurzy a webináře převážně z oborových didaktik, informační a komunikační technologie a pedagogiky a psychologie.

#### 9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pedagogiky pro vychovatele	S. Mrázová
Studium pro výchovné poradce	Mgr. BcA. M. Laburdová
Anglophone Studies	M. Rys
Vychovatelství	A. Sajbotová

#### 9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů / počet účastníků	Zaměření kurzů
Oborové didaktiky	6/5	Prožitkové tvoření a výtvarné hry v družině
	2/3	Top tipy pro jazykáře
	2/2	Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ
	6/3	Čtenářské dílny a školní knihovna
	1/1	Anglický jazyk činnostně
	2/2	Matematika pro 1. stupeň
	3/3	Inovace ve vzdělávání
	8/8	Inovace ve výuce cizích jazyků
	2/2	Inovace ve výuce matematiky
	1/2	Jak připravit žáka na recitační soutěž
	1/1	Cíle a hodnocení v tělesné výchově
	1/1	Podpora kurikulární práce škol – Fyzika
	1/1	Podpora kurikulární práce škol – Matematika
	1/1	Podpora kurikulární práce škol – Průřezová témata
	1/1	Gramatické učivo na 1. st. ZŠ
	2/2	Hry při výuce jazyků
	6/7	Čtenářská gramotnost
	1/2	Výuka čtení a psaní genetickou metodou
	2/2	Cvičení tvůrčího psaní v praxi
	1/1	Kurz moderní kaligrafie

	1/1 1/1	Učíme se z místa, kde žijeme Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň
Odborné kurzy	1/4 1/1 1/1 1/2 1/1 1/2 1/2 1/1	Zdravotník zotavovacích akcí Certifikační program FoodEducators Trenér minivolejbalu Instruktor školního lyžování Jak číst správně etikety obalů Fermentace potravin a její využití ve školním stravování Vzdělávací program POKOS Nevhodná volba studia
Pedagogika a psychologie	9/14 1/1 3/3 1/4 1/1 3/4 1/1 1/5 1/1 1/6 2/2 1/1 6/10 2/2 4/5 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/3 1/1 1/1	Třídní klima a práce s třídou Inspirativní prezentování Práce s nadaným žákem Vedení žáků k odpovědnosti Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení Formativní hodnocení Pomůcky pro žáky se SPU Diferenciace ve výuce Práce s úzkostným dítětem Tandemová výuka Projektové vyučování Metody práce u žáků a dětí s PAS Wellbeing Emocionální a sociální potřeby dětí Rozvoj klíčových kompetencí Rozvoj základních gramotností na 1. st. ZŠ Žák s ADHD v běžné třídě ZŠ Metoda EFT pro pedagogy Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce První pomoc při řešení šikany ve škole Psychohygiena Úvod do explicitní didaktiky Hodnocení bez stresu
RVP ZV	2/2 1/2 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	Aktuality ve školství Dvouúrovňové kurikulum a nové RVP Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP Průřezová témata na 1. st. ZŠ v novém RVP Jak učit češtinu na 1. st. podle nového RVP Jak zavést výuku angličtiny od 1. třídy Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP Kulatý stůl k modelovým ŠVP
Informační a komunikační technologie	1/1 2/3 11/10 5/5 3/4	Systém evidence preventivních aktivit SEPA Mediální vzdělávání Umělá inteligence Digitální kompetence AI při výuce jazyků

	1/2 1/1 2/1	Využití a provoz Bellhopu Programování v prostředí Python Novinky z oblasti IT
Semináře pro sborovnu	1/45 1/33 1/37	Práce s žákem s diagnózou „dys“ Úvod do generativní AI pro učitele Zážitková pedagogika v praxi
Supervize	4/4 5/13	Supervize pro ŠPP Supervize pro učitele
Vzájemné hospitace	50	Oborové didaktiky
Vedení školy	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1  1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/2	Tvorba jídelníčku pro zdravé školní stravování Jak vést školu ke zdraví Potravinové preference Polotovary – jak využít „zbytky“ surovin v kuchyni Jak na zpracování a konzervaci sezónních produktů ve školní kuchyni Biopotraviny ve školním stravování Komunikace ve sborovně Komunikační dovednosti pro učitele Komunikace s rodiči v obtížných situacích Hodnocení pracovníků školy Ozbrojený útočník ve škole

### 9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili webinářů „Tvorba jídelníčku“, „Jak zvýšit oblibu pokrmů ve školní jídelně“ a „Jak využít „zbytky“ surovin v kuchyni“ v rámci projektu Skutečně zdravá škola. Vedoucí školní jídelny se dále zúčastnila webinářů „Jak na zpracování a konzervaci sezónních produktů ve školní kuchyni“ a „Biopotraviny ve školním stravování aneb Kde je jako máme sehnat?“. Zaměstnanci školní jídelny dále absolvují školení hygienického minima a všichni nepedagogičtí zaměstnanci pravidelné školení v oblasti PO a BOZP.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje zejména prostřednictvím webových stránek a na sociálních sítích.

- <https://www.zsrabasova.cz/>
- <https://www.facebook.com/zsrabasova/>
- <https://www.instagram.com/Rabasovka/>
- <https://www.tiktok.com/@rabasovka>



Dále se minimálně 2krát ročně konají třídní schůzky a setkání vedení školy se zástupci tříd.

Třídní schůzky (18.11. 2024): [https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp\\_tridni\\_schuzky\\_11\\_2024.pdf](https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp_tridni_schuzky_11_2024.pdf)

Třídní schůzky (14.4. 2025): [https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp\\_tridni\\_schuzky\\_04\\_2025.pdf](https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp_tridni_schuzky_04_2025.pdf)

Každý rok vychází školní časopis OKO (č.33 [https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/OKO\\_2025.pdf](https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/OKO_2025.pdf))

#### Fotogalerie:

- Školní akce 2024-2025: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1391311>
- 1.stupeň 2024-2025: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1391316>
- 2.stupeň 2024-2025: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1391317>

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno přes 200 různých aktivit:

- Abeceda peněz
- Aquacentrum Teplice
- Avantgardní literárně-výtvarná tvorba
- Barvení na kamínky
- Beseda s policistou
- Beseda (Anocen, poruchy příjmu potravy)
- Bezpečnost na sociálních sítích
- Březen – Měsíc knihy
- Cimbálówka (Réva)
- Cvičný požární poplach
- Čarodějnický den
- Čertovské vyučování
- Člověk a město – workshop
- Den bez batohu
- Den s odpady
- Den dětí
- Den naruby
- Den učitelů
- Den Země
- Dějepisná olympiáda (školní kolo)
- Discgolfové hřiště
- Divadelní představení „Pohádka tří sněhuláků“
- Divadelní představení „Studánka a kouzlo lesa“
- Divadelní představení „Vánoční hra aneb O tom slavném narození“
- Divadelní představení v anglickém jazyce One Day in London
- Dodgeball
- Dopis Ježíškovi
- Dopravní výchova
- Dopravní hřiště
- Dračí lodě (závědy)
- Dramatizace hry „Dlouhý, široký a Krátkozraký“
- Dušičkovo-halloweenská hostina
- Finanční gramotnost (soutěž)
- Florbal (ukázkové hodiny)
- Fotbálgolf
- Fotokoutek pro knihomoly
- Golf
- Halloweenské vyučování
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
- Hokejbalové dopoledne
- Hrad Střekov
- Hravě bez úrazu
- Hravě o prevenci
- Chorvatsko (8. a 9. třídy)
- Chování na sociálních sítích
- Informace z praxe do školy (profese rodičů)
- Inspirační dny (MAP)
- Jazyková exkurze – Drážďany
- Jít za svým snem (výstava fotografií)
- Jump aréna



- Keramická dílna (DDM Ústí nad Labem)
- Kniha mého srdce
- Knihovna Stříbrníky
- Kouzlo Vánoc
- Krajská zdravotní (exkurze, spolupráce)
- Květinový den
- Lektvárium
- Light graffiti
- Listování (scénické čtení)
- Literárně-výtvarné dílny (např. Jak se stát básníkem, ...)
- Literárně-výtvarné projekty (např. Vlastní kniha)
- Literární stezka odvahy
- Literární workshopy v knihovně
- Lyžařský kurz
- Masopust
- Matematika a počítače
- Matematická soutěž Pangea
- Matematický klokan
- Mikuláš ve škole
- Mladý záchranář
- Miss Čarodějnice v Domově pro seniory Dobětice
- Muzeum čertů
- Muzeum fantastických iluzí
- MŠ Dobětice v 1. třídách
- Návštěva Kostela Nanebevzetí Panny Marie
- Netradiční třídnické hodiny
- Nocování ve škole (různá zaměření)
- Noc s Andersenem
- Nočník aneb noční zdobení školy
- Obhajoba a prezentace výtvarných pololetních prací
- Olympiáda z anglického jazyka (školní kolo)
- Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)
- Ostrá – vesnice středověkých řemesel
- Park Mirákulum
- Pasování na čtenáře
- Pálení čarodějnic
- Památník K. H. Máchy (Litoměřice)
- Péběčko podruhé
- Piknik na školní zahradě
- Pisálek (pasování, moje první pero)
- Planetárium a hvězdárna Teplice
- Pohyb a zdraví
- Polárníci na Erbence
- Popis předmětu všemi smysly
- Poslední zvonění
- Povídání o včelách
- Projekt „Podnebné pásy“
- Projekty v Aj (např. My favourite restaurant, ...)
- První pomoc



- První školní den
- Přijímací zkoušky „nanečisto“
- Přírodovědný klokan
- Putování po Evropě
- Rabasovské schody
- Recitační soutěž
- Rozsvícení vánočního stroměčku
- Sebeobrana a první pomoc
- Skauti ve školní družině
- Sloh netradičně (např. identikit, ...)
- Soutěž v Nj s využitím AI
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní kurzy
- Sportovní lekce v T-Clubu
- Stezka za filmovou pohádkou
- Stop motion animace
- Škola nanečisto (pro budoucí prvňáky)
- Škola v přírodě
- Školní jarmark (1. stupeň)
- Kulturní představení Strašák Fešák
- Tandemová výuka
- Tematické únikové hry
- Terénní praxe (zeměpis)
- Tiské skály s průvodcem
- Trestní zodpovědnost
- Tři králové
- Třídní vycházky
- Třídní výlety s různým zaměřením
- Turistické výlety
- Tvořivá dílna pro děti a rodiče
- Ústecký mini cup (volejbal)
- Vánoce v Činoheráku
- Vánoce ve škole
- Vánoční besídka
- Vánoční dílny
- Vánoční fotokoutek
- Vánoční laťka
- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Vánoční vystoupení dětí z MŠ Dobětice
- Velikonoce a jaro v Evropě
- Velikonoce ve škole – kulturní vystoupení
- Velikonoce ve škole – přivítejme jaro
- Velikonoce ve škole – školní velikonoční trhy
- Výstava škol středního vzdělávání
- Vystoupení žáků v Domově pro seniory Dobětice
- Výtvarné soutěže
- Výuka Aj s rodilým mluvčím (Halloween)
- Výzva „Pěšky do školy“
- Vzdělávací akce v Knihovně Ústeckého kraje (např. komiksová dílna, ...)



- Zasedání Dětského zastupitelstva Severní Terasy
- Zavařenina zážitků
- Zayferus – výukový program o dravcích
- Zeměpisné vycházky (Lovoš)
- ZOO Ústí nad Labem
- Zoopark Zelčín
- Zoo koutek
- Zumba
- Život v pohybu: parkourový seminář



## 11. Inspekční činnost provedená ČŠI

### Kontrola plnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností v říjnu 2023

V rámci kontroly a vyhodnocení níže uvedených opatření proběhl dne 12.9. 2024 rozhovor pracovnice ČŠI s ředitelem školy.

Přijatá opatření:

- Změna v činnosti metodického sdružení 1. stupně
  - ✓ změna na pozici vedoucí metodického sdružení 1. stupně,
  - ✓ členem metodického sdružení 1. stupně bude i vedoucí vychovatelka ŠD,
  - ✓ zaměření činností na oblast metod a forem práce a plánování výuky,
  - ✓ efektivní využívání ŠVP a tematických plánů,
  - ✓ vhodnější a efektivnější využívání učebnic a pracovních sešitů,
  - ✓ aktivnější spolupráce s ostatními předmětovými komisemi.
- Využití příkladů inspirativní praxe v oblasti metod a forem práce a v oblasti kolegiálních návštěv ve výuce (vzájemné hospitace napříč všemi ročníky a předměty).
- Podpora tandemové výuky (společná příprava, společná realizace, společná reflexe).
- Zaměření dalšího vzdělávání pedagogů na oblast metod a forem práce.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Rozbor hospodaření (hlavní činnost) k 31.12. 2024	
Náklady celkem	56 368 104,89 Kč
Výnosy celkem	56 118 684,39 Kč
Výsledek hospodaření (hlavní činnost)	-249 420,50 Kč
Rozbor hospodaření (doplňková činnost) k 31.12. 2024	
Náklady celkem	1 116 221,12 Kč
Výnosy celkem	1 365 641,62 Kč
Výsledek hospodaření (doplňková činnost)	249 420,50 Kč
Celkový výsledek hospodaření k 31.12. 2024	
Výsledek hospodaření (celkem)	0 Kč
Konečný stav fondů k 31.12. 2024	
Fond odměn	6 200,66 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	267 861,03 Kč
Rezervní fond	347 258,88 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů (Šablony II., Obědy do škol)	1 439 480,00 Kč
Fond investic	3 146 965,88 Kč
Rekapitulace účtování neinvestičních transferů k 31.12. 2024	
MmÚ, příspěvek na provoz	6 264 000,00 Kč
MmÚ, další (1. třídy, Ústí změn)	130 000,00 Kč
KÚÚK, Potravinová pomoc dětem, Prevence rizik.chování	296 920,00 Kč
ÚMO Severní Terasa	8 000,00 Kč
MŠMT, ÚZ 33353	44 741 472,00 Kč
MŠMT ÚZ 33088	274 000,00 Kč
Šablony JAK	3 075 813,00 Kč

## 13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá *Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, p.o.* výroční zprávu o své činnosti v **oblasti poskytování informací** za kalendářní rok **2024**.

Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

počet podaných písemných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem	0
počet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 1. 9. 2025

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 18. 9. 2025

V Ústí nad Labem dne 18. 9. 2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,  
příspěvková organizace  
IČO: 44553145 -1-

---

Mgr. Bc. Věra Václavíková  
předsedkyně školské rady

---

Mgr. Michal Kapoun  
ředitel Základní školy Ústí nad Labem,  
Rabasova 3282/3, příspěvková organizace