

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023 / 2024



Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace, 400 11 Ústí nad Labem



OBSAH

1. Základní informace a údaje o škole	3
1.1 Informace o škole	3
1.2 Název organizace a základní údaje	4
1.3 Součásti školy	5
1.4 Žákovský parlament	8
1.5 Školská rada	9
1.6 Školní sportovní klub	10
1.7 Dotazník – průzkum spokojenosti	11
2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky.....	12
2.1 Obory vzdělávání	12
2.2 Vzdělávací program	12
2.3 Učební plány školy	12
2.4 Počty tříd a žáků	13
3. Personální zabezpečení činnosti školy	14
3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů	14
3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů	15
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	15
4.1 Zápis k povinné školní docházce	15
4.2 Umístění žáků na střední školy	15
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků	16
6.1 Prospěch žáků	16
6.2 Výchovná opatření	16
6.3 Absence žáků.....	17
6.4 Hospitační činnost.....	17
6.5 Výsledky žáků v soutěžích	17
7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	19
8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	21
9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.....	21
9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace.....	21
9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	22
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	22
11. Inspekční činnost provedená ČŠI	26
12. Základní údaje o hospodaření školy	27
13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	27

1. Základní informace a údaje o škole

1.1 Informace o škole

Škola je situována na sídlišti Dobětice, které je součástí městského obvodu Severní Terasa. Její výhodná poloha umožňuje nejen snadnou dostupnost prostředky MHD, ale i blízký kontakt s okolní přírodou.

Rozsáhlou školní budovu tvoří několik pavilonů. Součástí školy je zahrada a víceúčelový sportovní areál. Výuka probíhá v kmenových i odborných pracovnách (fyzika, chemie, přírodopis, cizí jazyky, hudební a výtvarná výchova, ICT, pracovní činnosti). Tělesná výuka se realizuje ve dvou prostorných tělocvičnách.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Za příznivého počasí se k výuce využívají i venkovní učebny. Školní družina má pět oddělení a pro svou činnost má k dispozici účelně vybavené klubovny, prostorné chodby, tělocvičny a zahradu s altánem. Provoz družiny je řízen pomocí čipového systému. Stravování žáků i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna. Ta nabízí výběr ze dvou jídel a možnost plateb a objednávek elektronicky.

Usilujeme o vylepšení podmínek pro vyučování. Školu průběžně modernizujeme, zlepšujeme estetický vzhled budovy a snažíme se o podnětné a tvůrčí prostředí.

V uplynulém školním roce bylo uskutečněno několik oprav a úprav (mj. postranní schodiště v Kmochově ulici, toalety v budově C u jídelny, školní rozhlas, rozvod vody, odpadní potrubí).

V rámci projektu Péběčko byly realizovány vítězné projekty (renovace toalet a rekonstrukce školního klubu).



Díky mimořádnému příspěvku zřizovatele bylo obnoveno zařízení ve školní kuchyni za téměř půl milionu korun (velký a malý varný elektrický kotel, elektrická sklopná pánev a elektrický sporák).

Také byla provedena modernizace a rozšíření systému objednávání obědů a docházky zaměstnanců.



Žáci se vyučují podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“. Jeho prostřednictvím usilujeme o rozvíjení osobnosti a o podporu individuality každého žáka.

Dodržujeme lety prověřené vzdělávací a kulturní akce. Mezi ty tradiční patří např. rozsvícení vánočního stromu, vánoční a velikonoční trhy, Vánoční laťka, Pohádková stezka, Rabasovské schody nebo školní jarmark. Zájemci o sport se mohou zúčastnit lyžařského, cykloturistického a vodáckého kurzu. Školní hřiště má svého správce, je přístupné veřejnosti a nabízí možnost pronájmu venkovní plochy.

Vzdělávací nabídku doplňuje široké spektrum mimoškolních aktivit (exkurze, návštěvy kulturních představení, sportovní soutěže či výlety). Podporujeme také mimoškolní zájmovou činnost. Nabízíme žákům výběr z řady kroužků. Několik z nich zajišťují také externí organizace.

Pedagogický sbor je nakloněný k inovacím. Snažíme se o rozvoj potenciálu každého dítěte. Společným cílem pedagogů je připravit žáky na výzvy, které přináší život osobní, občanský i profesní.

Virtuální prohlídka školy: <https://my.matterport.com/show/?m=4kP5uF6xo6r>

1.2 Název organizace a základní údaje

Název organizace:	Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	400 11 Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3
Právní forma:	Škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	44553145
REDIZO:	600085643
Název a adresa zřizovatele:	Statutární město Ústí nad Labem, 401 00 Ústí nad Labem, Velká Hradební 8, IČO 00081531
Zařazení do sítě škol:	1.1. 1991
Druh a typ školy:	Základní škola, 1. – 9. ročník, kapacita 620 žáků
Součástí školy:	Základní škola, IZO: 102 517 169 Školní družina, IZO: 116 900 075 Školní jídelna, IZO: 116 900 431
Vedení školy:	Mgr. Michal Kapoun, ředitel Mgr. Jaroslava Zámostná, statutární zástupce ředitele (vzdělávání) Mgr. Miroslav Král, zástupce ředitele (provoz)
Telefon:	725 596 898; 739 454 971
E-mail:	info@zsrabasova.cz
Webové stránky:	http://www.zsrabasova.cz
Datová schránka:	gvvha55

1.3 Součásti školy

Školní družina

Stav k 31.10. 2023 (výkaz Z 2-01)	
Pravidelná denní docházka do školní družiny	
Oddělení	5
Týdenní rozsah provozu školní družiny	122,2 h.
Zapsaní účastníci celkem	111
Zapsaní účastníci z 1. stupně	111
Zapsaní účastníci z 2. stupně	0

Ranní provoz je od 6.00 do 7.40 hodin a je zajištěn ve dvou odděleních. Nástup do ranní družiny je od 6.00 do 7.10 hodin, poté se škola zamyká.

Odpolední provoz je od skončení vyučování (tj. od 11.45) do 17.00 hodin.

Poplatek za pobyt žáka ve školní družině je od 1.9. 2023 stanoven na 200 Kč za měsíc.

Webové stránky školní družiny: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-druzina/>

Fotogalerie školní družiny: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1271470>





Školní jídelna

Školní jídelna denně vyvažovala pro žáky a zaměstnance ZŠ Rabasova a zajišťovala též stravování pro křesťanskou ZŠ Karmel, Centrum Mozaika a rodinné centrum Pohádková Chaloupka.

Stav k 31.10. 2023 (výkaz Z 17-01)	
Zapsaní strávníci a ostatní pravidelně stravovaní	
Strávníci celkem (žáci)	406
1. stupeň	214
2. stupeň	192
Ostatní pravidelně stravovaní	181
Počet stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen	
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	63
Z toho strávníci (žáci)	54

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v realizaci programu „Skutečně zdravá škola“ a v hodnocení jídel samotnými strávnickými (<https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/8614768>).

Webové stránky školní jídelny: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-jidelna/>

Fotografie jídel: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-jidelna-fotografie-jidel/>



Ajiášská treska pečená na másle



Ajiášská treska



Arabská krůtí prsa s kuskusem



Asijské vepřové nudličky se zeleninou



Azu po tatarsku



Babiččino kuře s tarhoňou



Bavorské vdolečky



Bramborák s kousky uzeného masa



Bramborové šišky s mákem



Bramborové šišky se strouhankou



Bramborový guláš



Bratislavská vepřová kýta



Bratislavské vepřové plečko



Brokolice se šunkou v sýrové omáčce



Bulgur se šunkou a sýrem



Buřgureto se zeleninou a sýrem



Bystrická směs



Celerový salát s tuňákem, rajčaty a kuskusem



Cizrna po valašsku



Cizrnový guláš s klobásou

1.4 Žákovský parlament

Žákovský parlament sdružuje žáky, kteří mají zájem o dění ve škole i mimo ni. Každý člen má možnost měnit školu k lepšímu, ukázat svoje schopnosti, realizovat své nápady a zažít pocit z dobře odvedené a smysluplné práce. Učí se ale také přijímat odpovědnost za svoji práci, rozdělovat si role ve skupině a získávat zpětnou vazbu.



Webové stránky žákovského parlamentu: <https://www.zsrabasova.cz/zakovsky-parlament/>

Akce žákovského parlamentu 2023/2024:

- První školní den: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/10316973>
- Péběčko: <https://www.zsrabasova.cz/pebecko/>
- Mikuláš ve škole: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/10777626>
- Den učitelů: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11251911>
- Květinový den: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11463042>





1.5 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům, učitelům, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Rada zasedá zpravidla dvakrát ročně a zabývá se vzdělávacími i organizačními záležitostmi školy.

Úkoly školské rady

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Členové školské rady 2021 – 2024

Zvolení zákonní zástupci žáků: JUDr. Jitka Sklenářová Zikmundová, Mgr. Jana Šantorová

Zvolení pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Kebzová (předseda), Mgr. Petr Skalský

Jmenovaní zástupci zřizovatele: Ludmila Dostálová, Jaroslav Šimanovský

Členové školské rady 2024 – 2027

Zvolení zákonní zástupci žáků: Kristýna Hartlová, Lucie Králová

Zvolení pedagogičtí pracovníci: Mgr. Lenka Kaliničová, Mgr. Bc. Věra Václavíková (předseda)

Jmenovaní zástupci zřizovatele: doc. RNDr. Martin Balej, Ph. D., Jaroslav Šimanovský

Webové stránky školské rady: <https://www.zsrabasova.cz/skolska-rada/>

1.6 Školní sportovní klub

Školní sportovní klub při ZŠ Rabasova (dále jen ŠSK) dlouhodobě plní cíle své činnosti definované stanovami Asociace školních sportovních klubů. Jde zejména o popularizaci pohybových aktivit mezi dětmi a mládeží, podporu zdravého a aktivního životního stylu, rozvoj pohybových aktivit jako pozitivní součásti denního režimu dětí a mládeže a jako preventivního prostředku proti patologickým jevům ve společnosti.

Výše uvedené cíle jsou plněny:

- organizováním pravidelné sportovní činnosti členů klubu v rámci tréninkových skupin různého zaměření
- pořádáním sportovních akcí pro děti a mládež
- účastí členů klubu na sportovních akcích

Tréninkové skupiny se schází pravidelně 1x až 2x týdně v odpoledních nebo ranních hodinách. Od září 2019 se podařilo rozšířit původní nabídku tréninkových skupin a navýšit i počet členů klubu.

ŠSK se kromě výše uvedeného podílí na přípravě a organizaci školních a okresních sportovních soutěží. Pravidelně pořádá turnaje ve florbalu, volejbalu, závody ve skoku vysokém, všestranném víceboji a další. Investice do sportu se vyplácí. S hrdostí se hlásíme ke slavným absolventům naší školy. Patří k nim exmistr světa v boxu Lukáš Konečný, fotbalový reprezentant Jan Martykán či Martin Veselý, dvojnásobný juniorský mistr ČR v trojskoku.



Webové stránky ŠSK: <https://www.zsrabasova.cz/skolni-sportovni-klub-assk-pri-zs-rabasova/>

1.7 Dotazník – průzkum spokojenosti

Objednatel: Statutární město Ústí nad Labem
Zhotovitel: AQE advisors, a.s.



RODIČE:

Průměrné hodnocení všech ZŠ: 1,82
ZŠ Rabasova: 1,70 (5. místo z 19 ZŠ v Ústí nad Labem)

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti rodičů se základními školami v Ústí nad Labem																				
Vyhodnotíte svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:																		ZŠ Rabasova		Všichni respondenti
Číslo dostatečné informování o dění ve škole?	1,35	1,81	1,44	1,57	1,51	1,34	1,83	1,42	1,48	1,68	1,37	1,49	1,49	1,56	1,32	1,48	1,16	1,49	1,83	1,51
Vnímáte kvalitu komunikace mezi dělníky a pedagogy ve škole jako respektující a profesionální?	1,55	1,96	1,79	1,83	1,51	1,49	2,03	1,55	1,83	2,08	1,69	1,54	1,62	1,71	1,62	1,70	1,22	1,78	1,78	1,68
Vnímáte kvalitu komunikace mezi pedagogy školy a rodiči jako respektující, partnerství a profesionální?	1,32	1,77	1,57	1,64	1,45	1,39	1,96	1,54	1,66	1,82	1,58	1,46	1,54	1,62	1,52	1,62	1,19	1,68	1,75	1,58
Myslíte si, že škola podporuje vhodné komunikaci mezi dělníky navzájem?	1,52	2,08	1,83	1,87	1,50	1,57	2,09	1,65	1,94	1,92	1,80	1,82	1,70	1,87	1,65	1,77	1,28	1,94	1,89	1,77
Máte informace o tom, že je ve škole přijata specifická odborná – školní psychologická nebo speciální pedagogická?	2,74	2,27	1,69	2,98	1,63	1,17	1,77	1,29	1,75	2,11	1,87	1,22	1,52	1,91	1,27	1,59	1,49	1,67	2,60	1,76
Myslíte si, že máte jako rodič rovnou možnost podílet se na chodu základní školy a její hodnocení?	2,52	2,76	2,48	2,60	2,10	2,29	2,84	1,96	2,48	2,66	2,51	2,07	2,46	2,67	2,35	2,58	1,66	2,46	2,80	2,44
Myslíte si, že je vaše škola otevřená k připomínkám od rodičů?	1,81	2,21	2,00	2,21	1,73	1,79	2,48	1,72	2,02	2,24	1,91	1,69	1,93	2,05	1,98	2,03	1,47	1,98	2,20	1,97
Číslo spokojení s výběrem kroužků ve vaší škole?	1,81	2,08	2,13	1,76	1,84	2,06	2,04	1,65	2,18	2,41	1,48	1,63	2,13	2,25	1,96	2,03	1,49	1,76	2,29	1,97
Doporučil byste tuto základní školu ostatním rodičům, kteří uvažují o výběru školy pro své dítě?	1,35	2,02	1,63	1,57	1,69	1,46	1,89	1,91	1,80	2,05	1,64	1,62	1,68	1,67	1,56	1,49	1,50	1,76	1,99	1,70
Číslo spokojení se základem školní docházky?	1,94	2,03	2,33	2,47	2,16	2,00	2,51	1,76	2,04	2,32	2,12	1,98	2,30	2,00	2,03	2,33	2,03	2,09	2,50	2,17
Číslo spokojení s provozem školní docházky?	1,55	1,45	1,35	1,35	1,72	1,47	1,32	1,56	1,39	1,59	1,29	1,52	1,52	1,39	1,41	1,43	1,94	1,49	1,46	1,47
Všchna témata	1,77	2,04	1,84	1,99	1,71	1,64	2,07	1,64	1,87	2,08	1,75	1,64	1,81	1,88	1,70	1,82	1,50	1,83	2,10	1,82
Všchna témata	1,77	2,04	1,84	1,99	1,71	1,64	2,07	1,64	1,87	2,08	1,75	1,64	1,81	1,88	1,70	1,82	1,50	1,83	2,10	1,82
Subjekt (ZŠ)	Subjekt 1	Subjekt 2	Subjekt 3	Subjekt 4	Subjekt 5	Subjekt 6	Subjekt 7	Subjekt 8	Subjekt 9	Subjekt 10	Subjekt 11	Subjekt 12	Subjekt 13	Subjekt 14	Subjekt 15	Subjekt 16	Subjekt 17	Subjekt 18	Subjekt 19	Všichni respondenti
	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00															

ŽÁCI:

Průměrné hodnocení všech ZŠ: 2,40
ZŠ Rabasova: 2,42 (11. místo z 19 ZŠ v Ústí nad Labem)

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti žáků 5. až 9. tříd se základními školami v Ústí nad Labem																				
Vyhodnotíte svou úroveň spokojenosti s následujícími tématy:																		ZŠ Rabasova		Všichni respondenti
Číslo spokojení s vyučováním?	1,82	2,55	2,66	2,15	2,15	2,26	2,47	2,29	2,51	2,53	2,22	2,11	2,58	2,55	2,46	2,06	1,86	2,27	2,50	2,38
Číslo spokojení s vyučováním učitelů a školní, že v ní máte dostatek učitelů a učitelů, kteří se vám líbí?	1,50	2,61	2,63	2,30	1,96	2,35	2,48	1,96	2,50	2,40	2,13	2,02	2,60	2,55	2,52	2,15	1,60	1,93	2,60	2,36
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	1,73	2,82	2,50	2,05	2,00	2,08	2,40	1,75	2,34	2,07	2,24	1,91	2,35	2,40	2,24	2,12	1,56	1,82	2,44	2,24
Číslo spokojení s vyučováním učitelů a školní, že v ní máte dostatek učitelů a učitelů, kteří se vám líbí?	1,77	2,67	2,45	2,16	1,85	2,15	2,27	1,98	2,38	2,29	2,20	2,07	2,38	2,32	2,31	2,00	1,79	2,04	2,36	2,24
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	2,29	2,68	2,60	2,28	1,85	2,61	2,70	2,35	2,78	2,86	2,39	2,60	2,59	2,59	2,56	2,43	1,91	2,78	2,11	2,52
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	1,55	2,42	2,28	2,18	1,82	2,06	2,32	1,81	2,23	2,60	1,96	2,19	2,65	2,33	2,19	1,90	1,45	2,00	2,26	2,17
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	2,45	2,66	2,77	2,48	2,33	2,50	2,54	2,70	2,85	3,00	2,50	2,94	2,98	2,79	2,63	2,51	2,44	2,81	2,58	2,66
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	1,70	2,30	2,27	2,21	1,80	1,89	2,26	1,95	2,05	2,60	2,03	1,96	2,35	2,34	2,21	2,21	1,64	2,04	2,05	2,14
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	1,95	2,65	2,46	2,07	2,06	2,11	2,49	2,10	2,36	2,87	2,38	1,80	2,51	2,66	2,21	1,91	1,72	2,40	2,45	2,31
Číslo spokojení učitelů učitelů o to, aby jim vaše škola bylo zajímavé?	2,26	2,68	3,32	3,01	1,79	2,87	2,96	1,80	2,76	3,30	3,19	2,55	3,29	2,96	2,83	3,24	2,38	2,77	3,44	2,95
Všchna témata	1,90	2,61	2,59	2,29	1,96	2,29	2,49	2,07	2,48	2,65	2,32	2,21	2,63	2,55	2,42	2,25	1,83	2,29	2,48	2,40
Všchna témata	1,90	2,61	2,59	2,29	1,96	2,29	2,49	2,07	2,48	2,65	2,32	2,21	2,63	2,55	2,42	2,25	1,83	2,29	2,48	2,40
Subjekt (ZŠ)	Subjekt 1	Subjekt 2	Subjekt 3	Subjekt 4	Subjekt 5	Subjekt 6	Subjekt 7	Subjekt 8	Subjekt 9	Subjekt 10	Subjekt 11	Subjekt 12	Subjekt 13	Subjekt 14	Subjekt 15	Subjekt 16	Subjekt 17	Subjekt 18	Subjekt 19	Všichni respondenti
	1,00	2,00	3,00	4,00	5,00															

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti rodičů se základními školami (verze bez komentářů):

https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/RZS_Dotaznik_web.pdf

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti rodičů se základními školami (heatmapa):

https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/RZS_Heatmapa.pdf

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti žáků 5. až 9. tříd (verze bez komentářů):

https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/ZAC_Dotaznik_web.pdf

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti žáků 5. až 9. tříd (heatmapa):

https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/ZAC_Heatmapa.pdf

2. Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací programy, organizace výuky

2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru: 79-01-C/01, Základní škola, forma vzdělávání denní, délka vzdělání 9 let.

2.2 Vzdělávací program

Na škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Podaná ruka pro vaši budoucnost“.

2.3 Učební plány školy

1.stupeň						
Název předmětu	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7	41
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika	5	5	5	5	5	25
Informatika	0	0	0	1	1	2
Prvouka	2	2	2	0	0	6
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Přírodověda	0	0	0	1	2	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	3	2	2	11
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem	21	21	25	25	26	118
2.stupeň						
Název předmětu	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Celkem	
Český jazyk a literatura	4	4	5	5	18	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika	5	5	4	4	18	
Informatika	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	2	2	1	7	
Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Fyzika	2	2	2	2	8	
Chemie	0	0	2	2	4	
Zeměpis	2	2	2	1	7	
Přírodopis	2	2	2	2	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
Výchova ke zdraví	1	0	0	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	
Osobnostní a sociální výchova	1	0	0	0	1	
Volitelné předměty	0	1	0	1	3	
Celkem	30	30	31	31	122	

2.4 Počty tříd a žáků

Počty tříd a žáků k 30.9. 2023 (výkaz M3)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	22	443	208
z toho 1. stupeň	12	229	111
1.ročník	3	45	23
2.ročník	3	49	25
3.ročník	2	46	25
4.ročník	2	48	17
5.ročník	2	41	21
6.ročník	2	45	22
7.ročník	2	41	13
8.ročník	3	64	34
9.ročník	3	64	28
Počty tříd a žáků k 31.3. 2024 (výkaz M3a)			
ročník	počet tříd	počet žáků	
		celkem	dívky
celkem	22	444	210
z toho 1. stupeň	12	229	114
1.ročník	3	44	23
2.ročník	3	50	27
3.ročník	2	46	25
4.ročník	2	48	17
5.ročník	2	41	22
6.ročník	2	45	21
7.ročník	2	42	14
8.ročník	3	64	33
9.ročník	3	64	28

Fotogalerie tříd: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11669418>



3. Personální zabezpečení činnosti školy

Optimální personální zajištění činnosti školy patří k hlavním úkolům vedení školy. Problematika se týká pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Jejich počty jsou zpracovány formou tabulek.

3.1 Pedagogičtí pracovníci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2023 (výkaz P1c-01)								
Zdroj financování 11 (financování ze státního rozpočtu)								
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	1	1	0	0	0	0,5455	0	0,5455
21	1	3	0	0	0	5	0	5
21	1	4	0	0	0	7,6818	1	7,6818
21	1	5	0	0	0	7	2	9
21	1	6	0	0	0	1,8636	0	1,8636
21	1	7	0	0	0,2728	8,2727	2	10,5455
81	2	5	0,2767	2	0	0	0	2,2767
81	2	7	0	2,2679	0	0	0	2,2679
Zdroj financování 12 (financování z podpůrných opatření)								
Druh činnosti	Skupina profesí	Platový stupeň	Platová třída 8.	Platová třída 9.	Platová třída 11.	Platová třída 12.	Platová třída 13.	Celkem
21	4	2	0,75	0	0	0	0	0,75
21	4	3	1,5	0	0	0	0	1,5
21	4	4	4,1389	0	0	0	0	4,1389
21	4	5	3,25	0	0	0	0	3,25
21	4	7	1,5	0	0	0	0	1,5
Zdroj financování 13 (financování z projektu)								
21	5	1	0	0	0	1	0	1
Celkem			11,4156	4,2679	0,2728	31,3636	4	51,3199



3.2 Nepedagogičtí zaměstnanci podle platových tříd a platových stupňů

Stav k 30.9. 2023 (výkaz P1c-01)						
Platová třída	Platový stupeň					Celkem
	4	8	9	10	12	
2	0	0	0	0	6	6
3	0	0	0	0	4	4
5	0	0	0	0	3,4	3,4
6	0	0	0	0	1	1
7	0	1	0	0	0	1
8	0	0	0	1	0	1
10	0,6	0	0	0	1,3	1,9
12	0	0	0,325	0	0	0,325
Celkem	0,6	1	0,325	1	15,7	18,625



Foto zaměstnanců: <https://www.zsrabasova.cz/kontakty/>

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Zápis proběhl ve všech základních školách Statutárního města Ústí nad Labem 9. dubna 2024 prostřednictvím elektronického systému <https://zapiszs.usti.cz/>.

Foto ze zápisu do 1. tříd: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/Album/11304057>

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu k 31.5. 2024 (výkaz S 53-01)										
	zapisovaní		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis	
	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
poprvé u zápisu	48	24	40	22	0	0	8	2	0	0
přicházejí po odkladu	14	4	14	4	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 40 žáků, kteří byli rozděleni do dvou tříd.

4.2 Umístění žáků na střední školy

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2023/2024 65 žáků z 9. ročníku a 5 žáků 8. ročníku.

	Víceleté gymnázium	Gymnázium	Maturitní obor (mimo gymnázia)	Učební obor	Celkem
Ze 5. ročníku	1	0	0	0	1
Z 8. ročníku	0	0	0	5	5
Z 9. ročníku	0	7	30	26	63
Celkem	1	7	30	31	69

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I v tomto školním roce byly rozvíjeny a naplňovány vzdělávací priority, které jsou vytyčeny v našem školním vzdělávacím programu „Podaná ruka pro vaši budoucnost.“

1. Zavádět nové formy výuky
2. Využívat vědomosti v praxi
3. Zajistit integraci dětí
4. Zaměřit se na osobnostní výchovu žáků
5. Rozvíjet týmovou spolupráci
6. Naučit se pracovat s informacemi
7. Zdokonalovat komunikaci
8. Být otevřený a vstřícný k veřejnosti
9. Zajistit bohaté mimoškolní aktivity
10. Propagovat zdravý životní styl

Důkazem naplňování cílů ŠVP je i kladné hodnocení ČŠI.

„Vedení školy vytváří podmínky a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří se vzdělávají na základě osobních plánů profesní rozvoje. Osvědčilo se vzdělávání pro sborovnu, které bylo zaměřené zejména na osobnostní rozvoj pedagogů, využívání inovativních forem a metod ve výuce a tandemovou výuku. Vedení školy podněcuje pedagogy a zajišťuje podmínky k realizování tandemové výuky, vzájemných hospitací, k předávání inspirativních zkušeností, inovativních forem a metod pedagogické práce s cílem zvyšování kvality vzdělávání. Uplatňování získaných poznatků ve výuce sleduje v průběhu plánované a tematicky zaměřené hospitační činnosti. Kvalitu výuky vyhodnocuje, pedagogickým pracovníkům poskytuje zpětnou vazbu k jejich práci a dle potřeby přijímá následná opatření.

Silné stránky školy:

- Jasně formulovaná a realistická strategie rozvoje školy podporuje systematické zvyšování kvality vzdělávání.
- Propracovaná pravidla chodu školy a stanovené mechanismy jejího řízení umožňují efektivní organizaci školy.
- Škola je příjemným a vstřícným místem pro vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.
- Vyučující vedli žáky k účelné zpětné vazbě o naplnění vzdělávacího cíle, výběrem efektivních forem a metod práce je motivovali k aktivnímu učení, cílenou diferenciací i individuální pomocí rozvíjeli vzdělávací potenciál žáků.
- Škola ve výuce a při realizaci projektů zejména v 5. až 9. ročníku systematicky využívá vhodné nástroje, které posilují osobnostní a sociální kompetence žáků a podporují rozvoj jejich komunikačních dovedností.“

6. Výsledky a průběh vzdělávání žáků

6.1 Prospěch žáků

Období školního roku	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.pololetí	1,636	258	179	5	4
2.pololetí	1,678	239	203	2	0

6.2 Výchovní opatření

Opatření	1.pololetí	2.pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele	58	34	92
Důtka třídního učitele	25	38	63
Důtka ředitele školy	16	14	30
2.stupeň z chování	1	2	3
3.stupeň z chování	2	1	3
Pochvala třídního učitele	139	161	300
Pochvala ředitele školy	14	84	98

6.3 Absence žáků

Období školního roku	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.pololetí	26 530	59,484	127	0,285
2.pololetí	29 404	66,225	367	0,827

6.4 Hospitační činnost

V rámci hospitací se vedení školy zaměřilo mimo jiné na práci s cílem hodiny, metody a formy výuky, tandemovou výuku a na hodnocení a sebehodnocení v závěru vyučovací hodiny.

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	8
Statutární zástupce ředitele školy (vzdělávání)	23
Zástupce ředitele školy (provoz)	1
Ostatní pracovníci	99
ČŠI	31
Celkem	162

6.5 Výsledky žáků v soutěžích

V uplynulém školním roce jsme dosáhli mnoha úspěchů i na různých soutěžích. Ze sportovních je třeba zmínit 1. místo v závodě dračích lodí a 1. místo v okresním kole soutěže Mc Donald's CUP mladších fotbalistů a postup do krajského finále. Výborně si vedly i recitátorky ze 3. A, které uspěly v okresní části soutěže a postoupily do krajského kola.

Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění
Dračí loď	22	1. místo
Mc Donalds Cup, 4. a 5. třídy, okresní kolo	12	1. místo
Mc Donalds Cup, 4. a 5. třídy, krajské kolo	11	7. místo
Recitační soutěž, okresní kolo	2	postup do krajského kola
Florbal IV. kategorie, dívky, okresní kolo	12	2. místo
Florbal III. kategorie, dívky, okresní kolo	11	3. místo
Turnaj o pohár starosty	30	3. místo
Vybíjená, 4. a 5. třídy, okresní kolo	12	4. místo
Přehazovaná, 4. a 5. třídy, okresní kolo	8	4. místo
Stolní tenis, 7. a 8. třídy, okresní kolo	4	4. místo
Mc Donalds Cup, 1. až 3. třídy, okresní kolo	11	5. místo
Volejbal, 6. – 9. třídy, chlapci, okresní kolo	8	5. místo
Florbal III. kategorie, chlapci, okresní kolo	11	6. místo
Volejbal, 6. – 9. třídy, dívky, okresní kolo	8	8. místo
Mladý záchranář	4	9. místo
Florbal IV. kategorie, chlapci, okresní kolo	11	semifinálové kolo
Mladý chemik, krajské kolo	2	24. a 36. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie I.A, okresní kolo	1	11. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie II.A, okresní kolo	1	13. místo
Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	2	17. a 27. místo
Dějepisná olympiáda, okresní kolo	1	24. místo



7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023/2024 projednával školní metodik prevence různé problémy, a to především:

- fyzické násilí,
- vztahy a šikanu ve třídě,
- kouření elektronických cigaret,
- krádeže ve škole,
- psychické problémy žáků (úzkostné stavy, panické ataky),
- urážlivé chování vůči spolužákům,
- vyhrožování,
- podezření na užívání omamných látek,
- vztahy v partě ve škole i mimo školu,
- problémy s jídlem,
- výhružné zprávy,
- zprávy s pornografickým obsahem,
- sebepoškozování,
- pokus o sebevraždu,
- špatné vztahy v rodině, nevhodné rodinné zázemí,
- vedení deníku s informacemi o tom, koho chce žák zabít,
- pití alkoholu na veřejnosti.

Školní metodik prevence se účastnil 14 výchovných komisí s rodiči a vedl 39 rozhovorů se žáky. Z jednání jsou pořízeny zápisy. Na základě výsledků rozhovorů byl v některých případech předán zákonným zástupcům žáka kontakt na další instituce. V průběhu školního roku konzultoval školní metodik prevence řadu problémů s třídními učiteli.

Školní metodik prevence uspořádal pro celý pedagogický sbor přednášku na téma „Podpora duševního zdraví a prevence mezi mládeží (téma sebevraždy a sebepoškozování)“. Následně tyto informace třídní učitelé předali rodičům na třídních schůzkách a poučili je o rizicích spojených s tímto tématem.

Třídnické hodiny na prvním stupni probíhaly průběžně během školního roku. Na 2. stupni byly realizovány jednou měsíčně (vždy po vyučování, příp. před výukou). Třídní učitelé napříč jednotlivými ročníky úzce spolupracovali. Třídnické hodiny byly vedeny obvykle formou diskusí či v podobě různých aktivit.

Školní metodik prevence vedl třídnické hodiny samostatně, ale taktéž participoval s ostatními třídními učiteli. Níže je uveden přesnější průběh jednotlivých třídnických hodin:

8.B – 17. 1. 2024

Třídnická hodina na téma řešení osobních problémů jako reakce na pokus o sebevraždu spolužačky ve škole, dále rady ohledně psychohygieny.

7.A – 23. 10. 2023 – pouze dívky

Třídnická hodina vedena ve spolupráci s L. Kaliničovou z důvodu snahy napravit vztahy mezi žákyněmi, podpořit spolupráci a povzbudit zdravé klima třídy.

9.C – 7. 2. 2024., 27. 3. 2024

Dlouhodobě se ve třídě vyskytují problémy jednotlivců ohledně zvládnutí psychické zátěže (problémy doma, s kamarády, nedůvěra ve vlastní schopnosti atd.). V rámci těchto třídnických hodin byla probírána témata „Já a můj život (záchranná síť)“ a „Efektivní využití času ve svůj prospěch, a ne pouze ve prospěch ostatních“.

8.C – 11. 6. 2024 – pouze pro dívky

Ve spolupráci s L. Frankem jsme formou scének chtěli ukázat (správně a nesprávně), jak se chovat, když je někdo obtěžuje ve veřejných prostorech, pronásleduje domů či jinak ohrožuje. Posléze bez přítomnosti L. Franka jsme se s děvčaty bavily o stylu oblékání a chování vůči mužům.

Rada Ústeckého kraje svým usnesením č. 072/94R/2024 ze dne 3. 4. 2024 schválila poskytnutí dotací v rámci vyhlášeného dotačního programu „Prevence rizikového chování 2024“ na základě podané žádosti naší školy. Tento projekt s názvem Hravě o prevenci na ZŠ Rabasova budeme realizovat ve školním roce 2024/2025 během 1. pololetí.

L. Frank vedl přednášky na téma sociální sítě a prevence BESIP (pro 2.A) a program o rozesílání vhodných a nevhodných obrázků prostřednictvím sociálních sítí (pro 4.B).

Učitelé informatiky v rámci výuky ve 4. až 9. třídách zařadili téma rizika komunikace na sociálních sítích.

Zasedání žákovského parlamentu probíhalo zpravidla 1x týdně za přítomnosti průvodců (M. Laburdové a M. Rysa). Členové se aktivně podíleli na organizaci nejrůznějších akcí.

Školní speciální pedagog vedl 8 rozhovorů s rodiči a 5 rozhovorů s žáky. Rozhovory se dotýkaly těchto témat: psychické potíže, školní úspěšnost, rodinné problémy, konflikty v kolektivu. Z jednání jsou pořizeny zápisy. V období září roku 2023 až února roku 2024 školní speciální pedagog participoval na stmelení kolektivu ve třídě 6.B.

Přehled akcí a projektů je uveden v odstavci 10 (str. 23 až 25).

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami získávají podporu (nezbytné úpravy ve vzdělávání) dle Doporučení ŠPZ.

Školní poradenské pracoviště se od školního roku 2023/2024 rozšířilo o pozici speciálního pedagoga.

Práce školního speciálního pedagoga pro školní rok 2023/2024 zahrnovala několik činností.

- Depistážní činnost, zaměřená na vyhledávání žáků, kteří potřebovali zajištění podpůrných opatření při vzdělávání nebo žáků, kterým hrozil výskyt speciálních vzdělávacích potřeb.
- Školní speciální pedagog monitoroval účinnost podpůrných opatření, přicházel s návrhy a realizací případných úprav. Specifikoval hlavní problémy žáků a podílel se na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu nebo plánu pedagogické podpory ve spolupráci s třídním učitelem.
- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní administroval žákovská portfolia s doporučením, která průběžně aktualizoval a vyhodnocoval posun a účinky pedagogického působení na žáka.
- Poskytoval konzultační podporu žákům, rodičům, učitelům i asistentům pedagoga. Byl v úzkém kontaktu se školskými poradenskými zařízeními.
- Navrhoval metodické činnosti pro pedagogické pracovníky. Například návrh pracovních metod, návody k používání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

Školní speciální pedagog také asistoval výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence při řešení kázeňských problémů.

Výchovný poradce s metodikem prevence a speciálním pedagogem ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími a také asistenty pedagoga koordinuje v průběhu školního roku činnost v oblasti poskytování podpory žákům s potřebou podpůrných opatření.

Vzdělávání na naší škole probíhá v běžných třídách 1. a 2. stupně. Učitelé se podle potřeb mohou účastnit online seminářů, k dispozici je knihovna výchovného poradenství a dle dohody konzultují možné postupy a způsoby pomoci žákům s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálním pedagogickým centrem v Ústí nad Labem.

Podle potřeb žáka a na základě doporučení ŠPZ zajišťujeme do výuky asistenta pedagoga. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole celkem 13 asistentů pedagoga, kteří se pravidelně jedenkrát v měsíci scházeli s výchovným poradcem a speciálním pedagogem.

Podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- respektování pracovního tempa,
- dostatečný čas na zvládnutí zadaného úkolu, zadávání rozšiřující práce,
- umožnění účastnit se soutěží,
- motivace k práci především pochvalou,
- kontrola a poskytování zpětné vazby, zda žák porozuměl zadané práci či úkolu
- střídání forem práce během vyučovací hodiny,
- zařazování výuky ve skupinách, postupné zavádění týmové spolupráce a rolí v týmech

- využívání dostupných pomůcek (tj. tabulky, přehledy učiva, materiály vypracované přímo učitelem)
- vedení žáků k hodnocení vlastní práce
- vzdělávání pedagogů v příslušné oblasti.

Výuka nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- možnost být vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu,
- pomoc, podpora umožnění účasti na soutěžích a olympiádách včetně celostátních kol soutěží,
- možnost konzultací s učiteli,
- zadávání projektů nebo specifických úkolů,
- práce s encyklopediemi.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se zúčastnili všichni učitelé. Vedení školy zajistilo jeden seminář pro sborovnu s tematikou Alternativní / inovativní formy výuky, tandemová výuka.

Kromě seminářů pro celou sborovnu si pedagogové volili další kurzy a webináře převážně z oborových didaktik, pedagogiky a psychologie.

9.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
Studium pedagogiky k získání kvalifikace pedagoga volného času	V. Kážová
Studium pro výchovné poradce	Mgr. BcA. M. Laburdová
Anglophone Studies	M. Rys
Vychovatelství	S. Mrázová
Studium pedagogiky	Ing. C. Chioroglo

9.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů / počet účastníků	Zaměření kurzů
Oborové didaktiky	1/1	Drobné pohybové hry
	1/1	Digitální kompetence v matematice
	4/1	Inovativní výuka cizích jazyků NJ
	4/4	Inovativní výuka cizích jazyků AJ
	1/2	Enviromentální výuka
	1/1	Procvičuj s Lapbookem
	1/2	Čtenářská gramotnost v naukových předmětech
	1/3	Hry při hodinách cizích jazyků
	1/5	Macramé a drátkování pro začátečníky
	1/1	Nácvik čtení v 1.ročníku
	1/1	Badatelství venku pro 1.stupeň
	1/1	Tripartity
	1/1	Jak na slovní hodnocení
	1/1	Top aktivity pro jazykáře
	1/1	Digitální kompetence v zeměpise
	1/1	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech
1/1	Čtenářské dílny	

Odborné kurzy	1/3 1/2	Zdravotník zotavovacích akcí Nové trendy v gastronomii
Pedagogika a psychologie	1/2 1/4 1/4 1/1 1/2 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	Začlenění žáků s PAS do kolektivu Dělení žáků do skupin Spolupráce s AP Sexuální zneužívání dětí z pohledu psychologie Rozvoj kompetencí v praxi Sebehodnocení a hodnocení Učím, tedy jsem Seminář o nadání Jak na složitá témata dospívajících Jak udělat z třídy funkční tým Třídní hodiny smysluplně Jak identifikovat ohrožené dítě Formativní hodnocení Budování vztahu s náročným žákem
RVP ZV	1/1	Připravované změny RVP ZV
Informační a komunikační technologie	1/1	Mediální a informační vzdělávání
Semináře pro sborovnu	1/28	Alternativní/innovativní formy výuky, tandemová výuka
Vzájemné hospitace	41	Oborové didaktiky
Vedení školy	1/2 2/1 1/1	Jak zlepšit fungování školní jídelny Práce s heterogenní třídou Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem

9.3 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci školní jídelny se zúčastnili webinářů „Nové trendy v gastronomii“ a „Šéfkuchaři radí a inspirují“ v rámci projektu Skutečně zdravá škola.

Pod záštitou projektu Zdravé město se 2 kuchařky zúčastnily workshopu „Světová kuchyně“ (zaměření: luštěniny, zelenina).

Dále absolvují všichni nepedagogičtí zaměstnanci pravidelné školení v oblasti PO a BOZP.

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje zejména prostřednictvím webových stránek a na sociálních sítích.

- <https://www.zsrabasova.cz/>
- <https://www.facebook.com/zsrabasova/>
- <https://www.instagram.com/Rabasovka/>



Dále se minimálně 2krát ročně konají třídní schůzky a setkání vedení školy se zástupci tříd.

Třídní schůzky (13.11. 2023): https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp_tridni_schuzky_11_2023.pdf

Třídní schůzky (15.4. 2024): https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/pp_tridni_schuzky_04_2024.pdf

Každý rok vychází školní časopis OKO (č. 32 https://www.zsrabasova.cz/wp-content/uploads/OKO_2024.pdf)

V školním roce 2023/2024 bylo realizováno přes 200 různých aktivit:

- Školní akce 2023-2024: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1271469>
- 1.stupeň 2023-2024: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1271471>
- Školní družina 2023-2024: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1271470>
- 2.stupeň 2023-2024: <https://eu.zonerama.com/ZSRabasova1/1271472>

- Barvení na kamínky
- Beseda s policistou
- Bezpečnost na silnici
- Běžící češtinář
- Březen – Měsíc knihy
- Cvičný požární poplach
- Čarodějnický den
- Čertovské vyučování
- Český den proti rakovině
- Čokoládovna Šestajovice
- Čtenářské dílny
- Čtenářský piknik
- Čtení s prarodiči (Babička drsňačka)
- Den s odpady
- Den dětí
- Den učitelů
- Den s Andersenem
- Den Země
- Divadelní představení „Malý princ“
- Divadelní představení v anglickém jazyce Little Red Riding Hood
- Divadelní představení v anglickém jazyce Peter Black
- Dopravní výchova
- Dopravní hřiště
- Dračí lodě (závody)
- Dramatizace pohádkové hry
- Exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
- Exkurze – Český porcelán Dubí
- Flag fotbal
- Florbal (ukázkové hodiny)
- Fotokoutek pro knihomoly
- Galerie marionet
- Golf
- Halloweenské vyučování
- Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR
- Hokejbalové dopoledne
- Hravě o prevenci
- H.U.S.: Hledání Jana Husa
- Charitativní projekt „Dobroškola“
- Chemie ve školní družině
- Indiánská vesnice Růžová
- IQ park
- Jazyková exkurze – Drážďany
- Jump aréna
- Keramická dílna (DDM Ústí nad Labem)
- Kouzelník Merlin
- Lapbooky ve výuce
- Letecká záchranná služba
- Listování (scénické čtení)
- Literární adventní kalendář
- Literárně-výtvarné dílny (např. Knihovna je naše!, ...)
- Literární workshopy v knihovně (např. „Mácha pro mladý“, ...)
- Louskáček (divadelní představení)



- Lyžařský kurz
- Masopust
- Matematická soutěž Pangea
- Mikuláš ve škole
- Muzeum smyslů
- MŠ Dobětice v 1. třídách
- Nahrávací studio (knihovna)
- Návštěva Amerického centra
- Návštěva Kostela Nanebevzetí Panny Marie
- Návštěva mydlárny Růženka
- Návštěva v útulku
- Netradičně tradiční čtenářský deník
- Netradiční třídnické hodiny
- Nocování ve škole (různá zaměření)
- Noc s Andersenem
- Nočník aneb noční zdobení školy
- Obhajoba a prezentace výtvarných pololetních prací
- Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)
- Ostrov pokladů
- Park Mirákulum
- Pasování na čtenáře
- Péběčko
- Piknik při hodině Aj
- Písařská dílna (základy kaligrafie)
- Pohádková stezka za hostinou
- Poslední zvonění
- Poznávací zájezd do Velké Británie



- Povídání o včelách
- Pražský Hrad
- Procházka pamětí ulice Winstona Churchilla
- Projekt „Pravěk“
- Projekt OSV „Ostrov“
- Projekty v Aj (Make your Burrito, Who am I?, My Curriculum Vitae, My favourite place in my town, Running dictation, Who says meow?, Regions in the Czech Republic, NYC, ACTIVITY VOUCHER)
- První školní den
- Přijímací zkoušky „nanečisto“
- Přírodovědný klokan
- Rabasovské schody (sportovní soutěž, 2. stupeň)
- Recitační soutěž
- Rizika komunikace na sociálních sítích

- Roboti
- Rozloučení se čtvrtáky
- Rozsvícení vánočního stroměčku
- Skauti ve školní družině
- Slizová laboratoř
- S lucerničkou za broučky
- Snoezelen
- Soutěž „Fajn lyžák na Klínovci za mega“
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní kurzy (cykloturistický, vodácký)
- Šerpování absolventů 2024
- Škola nanečisto (pro budoucí prvňáky)
- Škola v neškole
- Škola v pohybu (FAČR)
- Škola v přírodě
- Školní jarmark (1. stupeň)
- Tandemová výuka
- Terénní praxe (zeměpis)
- Tradice českého betlémářství
- Tři králové
- Třídní vycházky
- Třídní výlety s různým zaměřením
- Ústecký mini cup (volejbal)
- Vánoce v Činoheráku
- Vánoce ve škole
- Vánoční besídka
- Vánoční turnaj ve vybíjené
- Vánoční laťka
- Vánoční vystoupení dětí z MŠ Dobětice
- Vaření podle anglického receptu
- Velikonoce ve škole – přivítejme jaro
- Velikonoce ve škole – školní velikonoční trhy
- Venkovský dvorek
- Veselé zoubky (preventivní program)
- Vodácký kurz
- Volby do žákovského parlamentu
- Vyjmenovaná slova kolem nás
- Výroba kompenzačních zrakových pomůcek
- Výlet do Oparna
- Výstava „Believe Your Dreams“
- Výstava „Harry Potter“
- Výstava „Sto let je jen začátek – Český rozhlas 1923 – 2023“
- Výstava škol středního vzdělávání
- Domov pro seniory Dobětice (vystoupení žáků, stolní hry)
- Výukový plakát „Mistr Jan Hus“
- Výukový plakát „Národní divadlo“
- Výzva „Pojďte s námi pěšky do školy“
- Vzdělávací program „Trpaslíci na Mariánské hoře“
- Zasedání Dětského zastupitelstva Severní Terasy
- Zámek Litvínov
- Zdravá strava
- ZOO Ústí nad Labem – výukový program a prohlídka



11. Inspekční činnost provedená ČŠI

1) Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c), d), e) školského zákona

Termín: od 17.10. do 20.10. 2023

Předmět:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry:

Vývoj školy

- Od minulých inspekčních činností došlo k výměně ve funkci ředitele školy, který přijal účinná opatření k předchozím inspekčním zjištěním a ve strategii rozvoje školy stanovil cíle podporující zvyšování kvality vzdělávání.
- Velká pozornost je nadále věnována systematickému zkvalitňování materiálně-technických podmínek, estetiky vnitřních prostorů, úpravě a vybavení vnějších prostorů školy.
- Vzdělávání žáků v 5. až 9. ročníku vykazuje pozitivní kvalitativní posun.

Silné stránky

- Jasně formulovaná a realistická strategie rozvoje školy podporuje systematické zvyšování kvality vzdělávání.
- Propracovaná pravidla chodu školy a stanovené mechanismy jejího řízení umožňují efektivní organizaci školy.
- Škola je příjemným a vstřícným místem pro vzdělávání a osobnostní rozvoj žáků.
- Vyučující v 5. až 9. ročníku vedli žáky k účelné zpětné vazbě o naplnění vzdělávacího cíle, výběrem efektivních forem a metod práce je motivovali k aktivnímu učení, cílenou diferenciací i individuální pomocí rozvíjeli vzdělávací potenciál žáků.
- Škola ve výuce a při realizaci projektů zejména v 5. až 9. ročníku systematicky využívá vhodné nástroje, které posilují osobnostní a sociální kompetence žáků a podporují rozvoj jejich komunikačních dovedností.

Oblasti ke zlepšení

- Učitelky v 1. až 4. ročníku v nízké míře využívaly ve výuce aktivizační metody, málo podporovaly rozvoj kooperativních činností, v nedostatečném rozsahu rozvíjely komunikační dovednosti žáků.

Kompletní inspekční zpráva je k dispozici zde: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=8038>

2) Mezinárodní šetření TALIS

Inspekční elektronické zjišťování na téma "TALIS" probíhalo v termínu od 12.1. 2024 do 24.1. 2024.

Šetření TALIS je prvním mezinárodním šetřením, ve kterém je sledováno školní prostředí, kde probíhá vyučování, a podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

Představuje důležitou zpětnou vazbu, která má sloužit jako podklad ke zlepšení podmínek pro učitele, zvýšení jejich spokojenosti při vykonávání své profese, a tím zefektivnění celé vzdělávací politiky. Šetření také umožňuje doplnit důležité informace potřebné k porovnávání vzdělávacích systémů jednotlivých zemí a identifikovat příklady dobré praxe.

Zveřejnění zjištění z TALIS 2024 je plánováno na říjen 2025.

Další informace: <https://csicr.cz/cz/Mezinarodni-setreni/TALIS/O-setreni-TALIS>

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace hospodaří v souladu se zákonem 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, s peněžními prostředky získanými vlastní činností a peněžními prostředky přijatými z rozpočtu svého zřizovatele. Dále hospodaří s prostředky svých fondů.

Rozbor hospodaření (hlavní činnost) k 31.12. 2023	
Náklady celkem	56 291 757,03 Kč
Výnosy celkem	56 085 819,73 Kč
Výsledek hospodaření (hlavní činnost)	-205 937,30 Kč
Rozbor hospodaření (doplňková činnost) k 31.12. 2023	
Náklady celkem	887 953,72 Kč
Výnosy celkem	1 093 891,02 Kč
Výsledek hospodaření (doplňková činnost)	205 937,30 Kč
Celkový výsledek hospodaření k 31.12. 2023	
Výsledek hospodaření (celkem)	0 Kč
Konečný stav fondů k 31.12. 2023	
Fond odměn	6 200,66 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	232 820,85 Kč
Rezervní fond	277 766,88 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů (Šablony II., Obědy do škol)	2 369 857,00 Kč
Fond investic	2 438 626,20 Kč
Rekapitulace účtování neinvestičních transferů k 31.12. 2023	
MmÚ, příspěvek na provoz	5 806 000,00 Kč
MmÚ, pojistné náhrady	0,00 Kč
MmÚ, další (1. třídy, oprava WC, Ústí změn)	490 000,00 Kč
KÚÚK, Obědy do škol	70 994,70 Kč
ÚMO Severní Terasa	6 000,00 Kč
MŠMT, ÚZ 33353	45 114 934,00 Kč
MŠMT UZ 33086, UZ 33088	268 440,00 Kč
MŠMT Ukrajinský asistent pedagoga UZ33352	313 643,00 Kč
Šablony (III, JAK)	3 993 739,00 Kč

13. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Na základě ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá *Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, p.o.* výroční zprávu o své činnosti v **oblasti poskytování informací** za kalendářní rok **2023**.

Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří požádali o informaci formou písemné žádosti:

počet podaných písemných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet rozhodnutí o odmítnutí žádostí přezkoumaných soudem	0
počet poskytnutých výhradních licencí	0
počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 2. 9. 2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 25. 9. 2024

V Ústí nad Labem dne 26. 9. 2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3,
příspěvková organizace
IČO: 44553145 -1-

Mgr. Bc. Věra Václavíková
předsedkyně školské rady

Mgr. Michal Kapoun
ředitel Základní školy Ústí nad Labem,
Rabasova 3282/3, příspěvková
organizace