

Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace,
400 11 Ústí nad Labem
telefon: +420 725 596 898, mobil: +420 727 806 355,
<http://www.zsrabasova.cz/>
E-mail : info@zsrabasova.cz



Genetická metoda čtení



Genetická metoda čtení označovaná též jako hlásková - spočívá v hláskování slov. Dítě nejprve „přehláskuje“ slovo, pak je teprve přečte dohromady. Spojuje tedy hlásky bez slabikování (s-l-o-v-o – slovo). Zjednodušeně řečeno, vychází se z intuitivního čtení po hláskách, které si osvojují už předškoláci. Tato metoda se dnes pojímá jako metoda přirozená vývoji dítěte. Vychází ze zápisu myšlenek (vět), tedy z logického předpokladu, že dříve než čteme, musel někdo psát, a dříve než psal, určil si myšlenku, kterou chtěl vyjádřit písmem. První úkoly, které děti dostávají neznějí: „Přečti!“, ale „Napiš!“. Psaní silně podporuje čtení, děti se naučí nejen dobře číst, rychleji si zapamatovat písmena, ale získávají průpravu i pro psaní.

Na samém počátku vycházíme ze jmen dětí, učí se tak písmena svého jména i jmen svých spolužáků. Děti zapisují slova pomocí jednoduchých tvarů velkých tiskacích písmen, skládají se z malého počtu čar a nezatěžují paměť, zrak ani ruku. Postupně zapisují a čtou krátké věty z velkých tiskacích písmen. Díky tomuto postupu se doba, kdy děti začnou číst plynule a s porozuměním, podstatně zkracuje.

Klademe velký důraz na rozvoj sluchového vnímání. Nerozkládáme slova na slabiky, ale rovnou na hlásky. Snažíme se, aby si dítě každé písmeno (obraz) zároveň propojilo s odpovídající hláskou (zvukem) a tím urychlujeme proces čtení. Některým dětem více vyhovuje to, když se jejich oko nemusí „zastavovat“ na každé slabice (která sama o sobě často nenese žádný význam, nemá smysl), ale čte rovnou celé slovo. Ve výuce se snažíme od počátku pěstovat čtení s porozuměním.

Díky tomu, že se děti zpočátku soustředují jen na jeden typ písma („hůlkové písmo“) zvládnou celou velkou tiskací abecedu velmi brzy a tak mohou číst kvalitnější texty. Genetická metoda nabízí učitelům možnost využití pestré škály didaktických her. Hodiny českého jazyka se tak pro děti stávají zábavnější a smysluplnější. Děti velice brzy rozumí čtenému textu (již po 2 měsících).

A protože je v této metodě prodlouženo období procvičování jemné motoriky skoro na celý půlrok, posouvá se nácvik psacích písmen většinou až do doby, kdy už děti nemají problém s tiskacími tvary. Mohou však zapisovat již téměř cokoli a navíc je tak více času na uvolňovací cviky. Nácviku psaní správných tvarů psacího písma se věnujeme přibližně v polovině školního roku.

DOPORUČENÉ WEBOVÉ STRÁNKY:

<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/S/1521/GENETICKOU-METODU-CTENI-MOHU-DOPORUCIT.html/>
www.jak-spravne-psat.cz/

