

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vypracovala:	Mgr. Jaroslava Zámostná
Schválil:	Mgr. Michal Kapoun
Pedagogická rada projednala dne	1. 9. 2022

1. Účel

Tento plán je podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v příslušném školním roce i v dlouhodobém horizontu a samostudia pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

2. Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním vzděláváním a jednorázovými akcemi.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, preventistu sociálně patologických jevů, koordinátora environmentální výchovy, specialistu v oblasti prostorové orientace zrakově postižených) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

3. Konkrétní formy a druhy DVPP

3.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitelství 1.stupně ZŠ
- učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2.stupně školy

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy

Studium pro asistenty pedagoga

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitel školy je absolventem tohoto studia podle § 5 V317

3.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovaného výchovného poradce

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

- ředitel školy je absolventem tohoto studia podle § 7 V317
- zástupkyně ředitele školy je absolventkou tohoto studia
- zástupce ředitele školy je absolventem tohoto studia

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- a) koordinátor ŠVP, tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
Mgr. Jaroslava Zámostná a Mgr. Lenka Žemberyová jsou absolventkami tohoto studia
- b) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
metodik a koordinátor ICT Mgr. Jaroslav Burda je absolventem tohoto studia
- c) prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Daniela Marková je absolventkou tohoto studia
- d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Škola bude podporovat toto studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

3.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude ve školním 2021/22 bude zaměřeno na kurzy související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, BOZP.

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

3.4 Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Plán vzdělávacích akcí bude průběžně doplňován dle aktuální nabídky.

Příjmení, jméno	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Rys Michal	Fy-Ch-kombinované studium	Př F UJEP
Bc. Zimmermannová Milena	Speciální pedagogika a učitelství pro 1.stupeň	Dolnoslezská vysoká škola Vratislav (Polsko)
Vzdělávání celého pedagogického sboru	Učitel a rodič: spolupráce, vedení třídní schůzky a komunikace s rodiči	Mgr. Robert Čapek

Plán vzdělávacích akcí bude průběžně doplňován dle aktuální nabídky.

3.5 Dlouhodobý plán DVPP

Škola se zaměří na vzdělávání celého pedagogického týmu, kdy lektori budou docházet přímo na školu a zpracují vzdělávací téma s ohledem na potřeby školy jako celku.

Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, zkvalitnit nabídku školy směrem k rodičům.

Škola zajistí lektory tak, aby celý kurz byl vždy akreditován MŠMT a účastníci získali osvědčení.

Témata budou zařazena do ročních plánů DVPP školy tak, aby pro každý školní rok bylo vybráno jedno téma.

Pro školní rok 2022/2023 budou na poradách zařazována k projednávání a vzdělávání témata k následujícím oblastem:

Vzdělávání žáků cizinců (Lex Ukrajina)

Náběh vzdělávání se ŠVP ver. 16 upraveným dle RVP ZV 2021

ŠVP pro novou informatiku

V Ústí nad Labem dne 1.9. 2022

Mgr. Jaroslava Zámostná