

Preventivní program školy 2019 / 2020

Vypracovala:	Mgr. Daniela Marková
Schválil:	Mgr. Michal Kapoun
Pedagogická rada projednala dne	2.9.2019

1. Charakteristika školy a její vnitřní zdroje

Základní škola Rabasova je úplná škola s devíti postupnými ročníky a přípravnou třídou. Je situována ve velkém sídlišti Dobětice, které je součástí městského obvodu Severní Terasa. Její umístění umožňuje kontakt s okolní přírodou i snadnou dostupnost prostředky městské hromadné dopravy pro žáky ze vzdálenějších lokalit. Většina žáků pochází ze sídliště Dobětice. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Podaná ruka pro vaši budoucnost“. Rizikovými místy ve škole jsou šatny, toalety, chodby. Z tohoto důvodu byl v těchto místech posílen dohled pedagogů. Dále pak prostor vstupu do budovy. Zde vykonává dohled v době ranního příchodu žáků školník s uklízečkou, dohlíží jak na žáky, tak i na to, aby se do budovy nedostali lidé bez vědomí vedení školy. V době odchodu žáků vykonávají dohled pedagogové. Ráno i odpoledne mohou žáci 1. stupně navštěvovat školní družinu.

ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM, VEDENÍ ŠKOLY

Konzultační hodiny ŠMP: středa 10 -12 h nebo kdykoliv po předchozí domluvě
 telefonicky 724 219 076
 e-mailem dana.markova@dobetice.zsrabasova.cz.

Na realizaci preventivního programu školy se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Preventivní tým pro řešení rizikového chování ve škole:

Mgr. Michal Kapoun, ředitel školy
Mgr. Jaroslava Zámotná, statutární zástupce ředitele
Mgr. Miroslav Král, zástupce ředitele
Mgr. Daniela Marková, školní metodik prevence
Mgr. Irena Nemetová, výchovný poradce
Mgr. Bc. Tatiana Mikšovská, školní speciální pedagog
Třídní učitel žáka

Preventivní tým

- šetří rizikové chování žáků,
- řeší situaci s třídním kolektivem
- jedná se zákonnými zástupci žáků
- jedná s Policií ČR, PPP, odborem sociální péče o dítě, psychologem, dětskou lékařkou

DOKUMENTACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

- Metodické doporučení MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2021

Další dokumentace PP

- Preventivní program školy
- Deník školního metodika prevence
- Zápisy řešení aktuálních problémů z oblasti prevence
- Přípravy na metodická vedení učitelů
- Evidence akcí s preventivní tematikou, vzdělávání a kontaktů DVPP v oblasti prevence
- Ankety a výsledky různých šetření

2. Vnější zdroje školy pro tvorbu minimálního preventivního programu

VNĚJŠÍ INFORMAČNÍ ZDROJE

- <http://www.prevence-praha.cz>
- <http://www.adiktologie.cz>
- <http://www.odrogach.cz>
- <http://www.drogy-info.cz>
- <http://www.spolecnekbezpeci.cz/>

METODICKÁ POMOC

- Mgr. Bc. Daniela Vrůblová, Policie České republiky v Ústí nad Labem – prevence, 607 082 631
- Hana Krpálková, manažer prevence kriminality, 477 755 166
- Mgr. Petra Vaverková, krajský školský koordinátor prevence, 475 657 951
- Mgr. Gabriela Kottová, Pedagogicko-psychologická poradna ÚK a Zařízení pro DVPP, pracoviště Ústí nad Labem, metodička prevence, 475 532 803
- Jana Hyhlanová, kurátor, 728 398 528
- OSPOD
- Policie České republiky
- Městská policie
- **Seznam psychologů**
 - PhDr. Yveta Mikuličová, 475 650 110
 - PhDr. Ilona Wolferová, 475 214 790
 - PhDr. Jana Doubravová, 475 259 333 (317,311,358)
 - Mgr. Hana Sirotková, 477 112 354
- **Seznam psychiatrů**
 - MUDr. Petr Zahradník, 475 209 779
 - MUDr. David Filipovský, 475 209 779

3. Analýza výchozí situace, monitoring

Ve školním roce 2018/2019 metodik prevence řešil především problémy v oblasti sebepoškozování, zneužívání Facebooku, šikany a záškoláctví. Třídní učitelé řešili hlavně vandalismus ve škole a násilné chování mezi žáky.

Metodik prevence se účastnil v uplynulém roce různých jednání, vedl množství rozhovorů s žáky. Někdy tento rozhovor stačil, jindy byl doporučen následný postup či předán kontakt na další instituce. Proběhlo také setkání se zákonnými zástupci a konzultace s učiteli.

Metodik prevence komunikoval s kurátorem celoročně a průběžně se radil s vedením školy, které je ke schůzkám a konzultacím velmi vstřícné a jehož pomoc je vždy profesionální a efektivní. Žáci jsou pravidelně informováni o možnostech konzultace a poradenství. Mohou využít schránku důvěry, která se nachází u hlavního vchodu školy. Prostorové řešení školy (rovné chodby) také umožňuje efektivní vykonávání dohledů. Rizikovými místy mohou být hlavně toalety a šatny. Častěji se začínají objevovat žáci s poruchami chování. Mohou potom vzniknout konflikty v kolektivu, vzrůstat agrese, případně se objevit šikana. Na tuto oblast (SPCH) se i nadále soustředíme, spolupracujeme zejména s PPP ÚL, SVP ÚL, OSPOD ÚL i kurátory pro děti a mládež. Ve škole je značné procento dětí pocházející z málo podnětného rodinného prostředí. Často se setkáváme s tím, že rodina nevěnuje dítěti dostatek času a náležitou péči. V rodinách velmi často chybí pevně stanovená pravidla chování. To se snažíme kompenzovat pravidly chování, na kterých se žáci sami podílejí. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních osnov a výuky jednotlivých předmětů a nebyly pojímány jako nadstandartní aktivita školy.

4. Stanovení cílů Preventivního programu školy podle cílových skupin

DLOUHODOBÉ CÍLE

- Hlavním cílem na naší škole je vytvořit pozitivní sociální klima, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a rodiči.
- Posilování komunikačních dovedností (nenásilné zvládnání konfliktů, odmítání návykových látek, adekvátní reakce na stres, kritiku a neúspěch).
- Zvyšování sociálních kompetencí (rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnost za své chování a uvědomění si důsledků svého jednání, zvyšování sebevědomí).
- Směřování žáků ke smysluplnému využívání volného času (nabídka kroužků, družiny...).
- Zapojování rodičů a přátel školy do života školy (společné akce).

KRÁTKODOBÉ CÍLE

- Zapojit všechny pedagogické pracovníky do systému prevence.
- Zlepšit práci se třídou, zlepšit klima v problematických třídách.
- Redukovat výskyt agresivity a násilného chování žáků k sobě navzájem.
- Spolupracovat s Městskou policií v rámci „Dopravní výchovy“.
- Pokračování v projektu: Normální je nekouřit – I. stupeň.
- Zapojení do projektu školské všeobecné primární prevence: Hravě o prevenci – I. Stupeň
- Den s PČR
- Velký sál Hraničář – nabídka programů pro školy
- Filmy, které pomáhají – II. stupeň – třídnické hodiny, osobnostní a sociální výchova
- Dětská konference v Tisé

Prevence je nejčastěji zařazována do následujících **předmětů**: prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, tělesná výchova, osobnostní a sociální výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, výtvarná výchova.

Kromě toho pořádáme také besedy, přednášky, projekty a akce zaměřené na konkrétní témata (drogy, sexuální výchova, nebezpečí internetu ...).

V rámci smysluplného využívání volného času nabízíme činnost školní družiny a různé zájmové útvary, do kterých se mohou zapojit žáci 1. i 2. stupně.

Projekty a školní akce:

Vánoční a jarní koncert	Sportovní akce a soutěže
Školní jarmark	Lyžařský kurz
Čertovská vyučování	Třídní výlety
Vánoční besídky	Vánoční laťka
Sběrové akce	Vánoční turnaj ve vybíjené
Vernisáže výtvarných prací a keramiky	Sportovní kurz
Nocování ve škole	Barevný týden

5. Metody a způsoby dosažení cílů, skladba aktivit pro cílové skupiny

Na realizaci PP se podílí vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, ostatní pedagogičtí pracovníci školy, v případě potřeby okresní metodik prevence PPP, sociální odbor, Policie ČR a jiné instituce.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy se podílejí na rozvoji osobnosti žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, sociální dovednosti, nenásilné zvládnání konfliktů atd. Učitelé využívají témat v osnovách svých předmětů a seznamují žáky s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu, prevence závislosti a sociálně rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postoju žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládnání

sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání. Podle možností zařazují do výuky různé formy a metody práce.

K dosažení cílů MPP přispívají i následující opatření:

- Pedagogický dohled nad žáky je zajištěn během všech přestávek, před vyučováním a v přestávce mezi odpoledním vyučováním v prostorách školy a v době obědů v jídelně (prevence šikany a užívání návykových látek).
- V případě potřeby mají žáci možnost svěřit se se svými problémy jednotlivým vyučujícím, výchovnému poradci, metodikovi prevence nebo využít schránku důvěry.
- Jednotliví třídní učitelé průběžně sledují vztahy ve třídních kolektivech, aby byla zajištěna včasná diagnostika a intervence při vzniku šikany, v případě potřeby spolupracují s výchovným poradcem, metodikem prevence, popř. metodikem prevence PPP.
- Jsou průběžně sledovány často se opakující krátkodobé absence žáků (prevence záškoláctví) a při podezření na záškoláctví se kontaktují rodiče, případně sociální odbor.
- Pořádají se přednášky a besedy věnované drogové problematice, nebezpečí sociálních sítí.
- Prevence rizikového chování je součástí školního řádu. Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, bude toto klasifikováno jako hrubý přestupek a vyvodí se patřičné sankce.
- Průběžně jsou sledovány i další rizikové jevy (vandalismus, agresivita, rasismus atd.)

V případech, kdy je nedostačující prevence ve škole, bude přistoupeno k **následujícím opatřením:**

- 1) individuální pohovor se žákem
- 2) podle zjištěných informací spolupráce s rodinou, zasedání výchovné komise
- 3) doporučení kontaktu s odborníky
- 4) v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
- 5) v případě trestné činnosti, dealerství – oznámení na Policii ČR

6. Evaluace minimálního preventivního programu 2018/2019

- Z prevence specifické byly uskutečněny téměř všechny akce.
- Z prevence nespécifické se uskutečnily všechny akce, taktéž byly zaznamenány.
- Metody práce se osvědčily.
- Metodik absolvoval různá jednání (žáci, rodiče, kolegové, vedení, spolupracující organizace).
O jednání si metodik vždy vede stručný zápis ve svém "metodickém deníku", pokud jde o závažnější jednání, je vyhotoven oficiální zápis.
- Třídnické hodiny se konají jednou měsíčně. Systematická práce třídního učitele se vyplácí, v takových kolektivech se poté neprohlubují závažné vztahové problémy a zlepšuje se klima.
- Škola také věnuje pozornost dodržování pravidel a snaží se „podchytit“ nevhodné chování již v začátcích.
- Osvědčily se hromadné semináře pro celý pedagogický sbor.
- Dobrá spolupráce je stále s PPP v Ústí n. L. a sociálními kurátory.

V Ústí nad Labem dne 19.8.2019

Mgr. Daniela Marková, školní metodik prevence